

Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Smíchov, Kořenského 760/10, příspěvková  
organizace

## **PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE**



**ZŠ A MŠ  
KOŘENSKÉHO**

Vedoucí ŠPP:

PaedDr. Boris Hajdúk, MBA

Školní rok:

2025 / 2026

## 1. Obecný cíl ŠPP

Cílem činnosti školního poradenského pracoviště je dosahování vzdělávacího úspěchu a sociálního začlenění každého dítěte, žáka a studenta v souladu s jeho individuálními vzdělávacími potřebami, a to prostřednictvím:

- vytváření bezpečného a podpůrného prostředí pro učení a celkový rozvoj žáků (prevence),
- podpory osobnostního a kariérového rozvoje, wellbeingu, duševního zdraví a sounáležitosti se školou všech dětí, žáků, studentů a osob podílejících se na výchově a vzdělávání (podpora)
- včasného a účinného řešení školního neúspěchu, rizikového chování a problémů v začlenění v kolektivu žáků (intervence).

## 2. Specifický cíl školního roku 2025/2026

- Podpora žáků a pedagogů v **dodržování 10 školních pravidel**, připravených ŠPP, s následnou evaluací a propojením na **celoškolní soutěž „Pohodová třída“**.

# ŠKOLNÍ PRAVIDLA

### 1. Buď ve škole včas a připravený.



### 2. Chovej se slušně k učitelům i spolužákům. Je fajn, když pozdravíš první.



## ŠKOLNÍ PRAVIDLA

### 3. Nešikanuj, nenadávej, neublížuj.



### 4. Dodržuj bezpečnost – žádné rvačky ani nebezpečné věci.



### 5. Do školy nenes drogy, cigarety, alkohol ani energetické nápoje.



## ŠKOLNÍ PRAVIDLA

### 6. Šetři učebnice a majetek školy.



### 7. V hodinách i o přestávkách se chovej klidně, v jídelně stoluj slušně.



### 8. Mobil ve výuce nepoužívej, nikdy nikoho netoč ani nefot bez souhlasu.



# ŠKOLNÍ PRAVIDLA

## 9. Na výletech se nevzdaluj a dodržuj pokyny učitelů.



## 10. Respektuj ostatní – když máš problém, požádej o pomoc.



### 3. Oblasti podpory a služeb ŠPP

1. Podpora inkluzivního vzdělávání (žáci s PO, nadaní žáci, OMJ).
2. Kariérní a výchovná podpora (informace o možnostech vzdělávání, volbě povolání).
3. Psychologická a sociální podpora (emoční a sociální dovednosti, krizová intervence).
4. Prevence rizikového chování (šikana, záškoláctví, sebepoškozování).
5. Spolupráce s pedagogy (konzultace, depistáž, supervize třídnických hodin).
6. Rodinná podpora (spolupráce se zákonnými zástupci, poradenství).
7. Komunitní spolupráce (externí organizace, PPP, SPC, OSPOD, PČR).
8. Hodnocení a sledování (evaluace účinnosti služeb, dokumentace, reporting).

### 4. Struktura ŠPP

- **Vedoucí ŠPP - [školní metodik prevence](#) / [metodik ICT](#)**
- [Výchovná a kariérní poradkyně](#)
- [Školní psycholožka](#)
- [Sociální pedagožka](#)
- [Speciální pedagožky](#)
- [Koordinátorka vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem \(OMJ\)](#)

## 5. Časový plán činností členů ŠPP 2025/2026

Měsíc / Období	Metodik prevence	Výchovná a kariérní poradkyně	Školní psycholožka	Sociální pedagožka	Speciální pedagožky	Koordinátorka vzdělávání žáků s OMJ
Září	Objednání preventivních programů; příprava ŠPP, krizových, bezpečnostních a traumatologických plánů; mapování rizik ve třídních kolektivech; mimořádné třídní schůzky	Seznámení s žáky; vypracování IVP; objednávka materiálů k volbě povolání; konzultace se žáky a rodiči	Příprava dokumentace a individuálních souhlasů; uvítání nových žáků; konzultace se stávajícími žáky	Seznámení s žáky a rodiči; identifikace žáků pro podporu; individuální konzultace; návštěvy rodin	Speciálně pedagogická péče pro žáky s PO; vypracování a sledování IVP	Jazyková diagnostika nově přichozích žáků; podpora začlenění; krátké individuální konzultace; spolupráce s rodiči
Říjen	Příprava podkladů pro grant MHMP; evaluace preventivních programů; konzultace s PPP a NPI; sledování docházky; řešení podnětů	Informace pro žáky 9. ročníku o možnostech studia; konzultace s rodiči a žáky; evidence žáků s PO	Příprava podkladů pro sociometrii	Průběžné sledování docházky; individuální konzultace; mapování rizik ve třídách	Speciálně pedagogická péče; sledování adaptace žáků	Jazyková podpora; nácvik běžných školních situací; individuální konzultace; podpora integrace žáků
Listopad	Mentoring učitelů; řešení výchovných problémů; mimořádné třídní schůzky	Organizace PROFI testů; veletrh školství; konzultace se žáky a rodiči	Sociometrie	Průběžné sledování docházky; individuální práce s rodinami; spolupráce s externími institucemi	Speciálně pedagogická péče pro žáky s PO	Průběžná jazyková podpora; individuální konzultace; spolupráce s rodiči a učiteli
Prosinec	Evaluace preventivních programů; vyhodnocení podnětů od žáků a rodičů	Rozdání přihlášek na SŠ; instruktáž vyplňování přihlášek; konzultace s rodiči	Analýza dat sociometrie; návrh intervencí	Průběžné sledování docházky; individuální práce s rodinami; spolupráce s institucemi	Speciálně pedagogická péče pro žáky s PO	Podpora porozumění školnímu prostředí; individuální konzultace s žáky a rodiči
Leden – Únor	Hodnocení a plánování intervencí; mentoring kolegů; řešení výchovných problémů  Lektor přednášky pro rodiče budoucích žáků prvních tříd: Úspěšný start ve škole.  Příprava a realizace propagačních materiálů k akci <i>Týden pro wellbeing ve škole</i> , včetně tvorby plakátu a zajištění komunikace na webových stránkách a sociálních sítích školy. Součástí výstupu je také	Talentové zkoušky; přijímací řízení; hodnocení 1. pololetí IVP; konzultace s rodiči a žáky  Schůzka kariérní poradkyně s rodiči žáků 9. třídy k přijímacímu řízení na SŠ.  Lektorka přednášky pro rodiče	Evaluace náročných žáků; individuální konzultace; krizová intervence.  Lektorka přednášky pro rodiče žáků Wellbeing a duševní zdraví ve škole.	Individuální práce s rodinami; sledování docházky.  Lektorka přednášky pro rodiče žáků Wellbeing a duševní zdraví ve škole.  Příprava výukových materiálů do hodin OSV a EEV k akci <i>Týden pro</i>	Speciálně pedagogická péče pro žáky s PO	Podpora adaptace; individuální konzultace; podpora integrace OMJ.  Lektorka přednášky pro rodiče žáků Wellbeing a duševní zdraví ve škole.

Měsíc / Období	Metodik prevence	Výchovná a kariérní poradkyně	Školní psycholožka	Sociální pedagožka	Speciální pedagožky	Koordinátorka vzdělávání žáků s OMJ
	propagace doporučeného bezplatného webináře pro rodiče <i>Digitální zdraví v rodině</i> .	budoucích žáků prvních tříd: Úspěšný start ve škole		<i>wellbeing ve škole</i> .		
Březen – Duben	Evaluace preventivních programů; práce se třídními kolektivy; konzultace s učiteli	Přijímací řízení; zápisový listek; instruktáž vyplňování přihlášek; konzultace se žáky a rodiči	Sběr dat pro soutěž „Pohodová třída“; skupinová práce se žáky	Psychosociální podpora při přípravě na přijímací zkoušky; individuální práce s rodinami	Speciálně pedagogická péče pro žáky s PO	Jazyková podpora; individuální konzultace; podpora integrace žáků.  Workshop pro pedagogy zaměřený na podporu integrace žáků s OMJ.
Květen – Červen	Evaluace preventivních aktivit; reflexe školního roku; mimořádné třídní schůzky; příprava na školní rok 2026/2027	Vyhodnocení PO; konzultace s rodiči; příprava materiálů k volbě povolání	Vyhlášení výsledků soutěže „Pohodová třída“; uzavření případů; výroční zpráva	Průběžné vyhodnocení efektivity opatření; individuální práce s rodinami	Speciálně pedagogická péče pro žáky s PO	Průběžná jazyková podpora; individuální konzultace; podpora integrace žáků
Průběžně (celý rok)	Evaluace programů; pozorování vztahů; šetření podnětů od žáků a rodičů; práce se školským řádem a zákony; koordinace podpory žáků; mediace; krizová prevence	Průběžné sledování žáků s PO; konzultace s rodiči a pedagogy; dohled nad přijímacím řízením	Krizová intervence; individuální konzultace se žáky, pedagogy a rodiči; práce se třídními kolektivy	Konzultace a individuální podpora žáků a rodin; spolupráce s institucemi	Speciálně pedagogická péče; individuální podpora žáků s PO	Průběžná podpora žáků s OMJ; konzultace s rodiči a pedagogy; podpora adaptace žáků

## 6. Hodnocení a ukazatele úspěšnosti

- **Počet realizovaných preventivních programů vs. plán** – sledování a vyhodnocování každé aktivity metodikem prevence.
- **Účast žáků na programech a aktivitách** – evidence a analýza účasti (pro třídní kolektivy, rizikové žáky, OMJ).
- **Počet individuálních konzultací** – školní psycholožka, výchovná a kariérní poradkyně, koordinátorka OMJ, speciální pedagogové.
- **Vyhodnocení dodržování 10 školních pravidel** – ankety, třídní hodnocení, pozorování vztahů mezi žáky.
- **Sociometrie, výsledky soutěže „Pohodová třída“** – dopad na školní klima a motivaci žáků.

## 7. Vazba na školní dokumenty

- ŠPP pracuje v souladu s:
  - **Školním řádem**

- Školním vzdělávacím programem
- Strategii prevence školní neúspěšnosti
- Preventivním programem školy, krizovými plány, bezpečnostním a traumatologickým plánem školy

## 8. Pravidelný harmonogram porad a konzultací

- **Porady ŠPP 2x měsíčně** – kontrola probíhajících případů, sdílení informací mezi členy.
- **Měsíční a čtvrtletní intervize** – vedení diskuse o rizikových žácích, koordinace intervencí.
- **Pravidelné konzultace** – s pedagogy, rodiči a externími institucemi (Klub Smíchov, PPP, SPC, OSPOD, PČR, NPI, místní organizace).

## 9. Plán kontinuity a zajištění náhrad

- Při absenci člena ŠPP (dovolená, nemoc) je **kompetence a případy přebírány ostatními členy ŠPP**, vedení evidenční dokumentace a konzultací je zachováno.
- Převzetí probíhajících případů je vždy **písemně zdokumentováno**.

## 10. Specifické cíle pro jednotlivé skupiny žáků

- **Nadaní žáci** – rozvoj talentu, diferenciacie ve výuce, IVP.
- **Žáci s podpůrnými opatřeními** – sledování IVP, individuální konzultace, speciálně pedagogická péče.
- **Žáci OMJ** – jazyková podpora, adaptace do kolektivu, spolupráce s rodinami.
- **Rizikovní žáci** – prevence rizikového chování, krizová intervence, IVYP, spolupráce s externími institucemi.

## 11. Vazba na komunitu a externí instituce

- Přesný seznam spolupracujících organizací: Klub Smíchov, PPP, SPC, OSPOD, PČR, NPI, místní organizace.
- Koordinace externích programů, workshopů a vzdělávacích akcí.

## 12. Dokumentace a reporting

- **Deníky třídních učitelů** – poznámky o klimatu třídy, vztazích mezi žáky, chování jednotlivců, jejich změnách, problémech i úspěších a o přijatých pedagogických opatřeních.
- **Zápisy ze šetření mezi žáky, rozhovory se žáky a zápisy z intervencí.**
- **Zápisy z jednání se zákonnými zástupci.**
- **Evidenční listy** – žáci s PO, sociálně znevýhodnění žáci, nadaní žáci, žáci s OMJ.
- **Vyhodnocení preventivních programů a krizových intervencí** – měsíční a pololetní report.
- **Výroční zpráva členů ŠPP** - shrnutí aktivit, dosažených cílů, doporučení pro další školní rok.