



Základní škola Praha 5 - Smíchov, Kořenského 10/760,

tel: 257 326 120, 257 326 119, 723 723 919

e-mail: info@zskorenskeho.cz
reditel@zskorenskeho.cz
www.zskorenskeho.cz

IČO: 70107416

č.ú.: 27-6622720237/010

MĚSTSKÁ ČÁST
PRAHA 5



Výroční zpráva základní školy

za školní rok 2010/2011

září 2011

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Křenová, ředitelka školy

Výroční zpráva základní školy **za školní rok 2010/2011**

Zřizovatel: Městská část Praha 5 – Smíchov, náměstí 14. října

1. Přesný název školy

Základní škola Praha 5 – Smíchov, Kořenského 10/760

2. Charakteristika školy

Naše škola leží v centrální části Smíchova, její kapacita je přibližně 250 žáků, v roce 2010/2011 ji navštěvuje 171 žáků devíti ročníků, 16 pedagogických pracovníků a 5 nepedagogických pracovníků.

Škola leží v centru Prahy, je dopravně dobře dostupná, ale v okolí je poměrně rušno, proto spolupracujeme s městskou policií a Magistrátem Hlavního města Prahy na dopravních opatřeních v okolí – na přechodu pro chodce u školy ráno řídí dopravu strážníci městské policie, magistrát připravuje zpomalovací pruhy a omezení rychlosti v Kořenského a Zborovské ulici, v průběhu školního roku došlo ke zklidnění dopravy ve Zborovské ulici.

Budova školy je historická, byla slavnostně otevřena v září 1890. V budově je nyní 9 kmenových tříd, 2 odborné učebny jazyků, 2 učebny informatiky, hudební výchovy a výtvarné výchovy, 2 místnosti školní družiny, 2 tělocvičny, šatny, jídelna a výdejna jídel, 5 odborných kabinetů, sborovna, kanceláře vedení školy, kancelář Zařízení VISK pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a rozsáhlé sklepní prostory.

Jako součást školy pracuje školní výdejna jídel, školní družina a školní klub.

V odborných učebnách (jazyků, hudební výchovy a výtvarné výchovy) jsou umístěny čtyři interaktivní elektronické tabule a dataprojektory. Odborné učebny a tělocvičny jsou v odpoledních hodinách přístupny činnosti školního klubu. V každé učebně je počítač, ve škole jsou výkonné kopírky a tiskárny, přístupná pro kopírování a tisk i pro žáky. V letošním roce byly z investičního fondu zakoupeny dva nové kopírovací stroje. Škola je velmi dobře vybavena školními pomůckami. Pokud bude zachována současná podpora zřizovatele a bude možné nadále využívat grantového řízení Hlavního města Prahy, je předpoklad dalšího rozvoje vybavení školy.

Spolupracujeme pravidelně s Mateřskou školou U Železničního mostu a Mateřskou školou náměstí 14. října – z těchto škol k nám přechází většina dětí. Spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Praha 5, Sociálním odborem Městské části Praha 5. Od roku 2005 spolupracujeme s několika organizacemi, které nám pomáhaly při přípravě ŠVP – PAU, SKAV, VISK Středočeského kraje, Sdružení Tereza, Ornita, Meta, Sdružení Nová škola, Sdružení Step by step, Multikulturní centrum. V letošním roce jsme se zapojili do rozvoje inkluzivního vzdělávání, na implementaci inkluzivního vzdělávání jsme spolupracovali s Centrem pro podporu inkluzivního vzdělávání. V této spolupráci bychom chtěli pokračovat.

V rámci projektu Komunitní škola spolupracujeme s rodiči žáků i s širší komunitou v okolí školy. Některé prostory školy v rámci vedlejší činnosti pronajímáme Zařízení VISK pro DVPP

Středočeského kraje pro semináře vzdělávající učitele a zájmovým organizacím dětí i dospělých na sportovní a kulturní aktivity.

Při škole byla zřízena Školská rada a dlouhodobě zde pracuje Rada rodičů.

3. Vzdělávací program školy

Úplná základní škola, ve které probíhá výuka podle vlastního vzdělávacího programu Otevřená škola od 1. 9. 2006 v 1. – 5. ročníku a 6. – 9. ročníku s názvem „Otevřená škola“.

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola			
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
ŠVP	1	9	165

4. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30.6. 2010 fyzické osoby	k 30.6. 2010 přepoč. pracovníci	k 31.12. 2010 fyzické osoby	k 31.12. 2010 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2011 fyzické osoby	k 30.6. 2011 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	16	15,8	16	15,8	16	14,7
nepedagogičtí	5	5,2	5	5,2	5	4,6
celkem	21	21	21	21	21	19,3

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2010

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	3	1	6	3	3	3
z toho žen	2	1	6	3	3	3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 43

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31.12. 2010

	<i>kvalifikovaní pracovníci</i>	<i>nekvalifikovaní pracovníci</i>
<i>I. stupeň</i>	4	1
<i>II. stupeň</i>	7	2
<i>vychovatelé</i>	2	0

kvalifikovanost v %

d) **odborná kvalifikace** učitelů cizích jazyků k **31.12. 2010**

	Učitelé cizích jazyků s odbornou kvalifikací	Učitelé cizích jazyků bez odborné kvalifikace	Rodilí mluvčí
Anglický jazyk	3	2	0
Německý jazyk	2	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0
jiné	0	0	0

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce : 4

f) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

g) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 2

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy)

– počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (kolik setkání -počet vyučovacích hodin)
MHMP - JASPEX	Jazykový kurz JARO II	5	112 hod.
META	Vzdělávání žáků – cizinců – metodický kurz	14	12 hod.
NIDM	Environmentální výchova na školách	1	8 hod.
NIDV	Kreativně v jazyce	2	8 hod.
MŠMT	Integrace žáků cizinců	1	6 hod.
CPIV	Co je to inkluzivní vzdělávání	14	10 hod.
AV Media	Škola a žák v digitálním věku	1	8 hod.
CPIV	Inkluzivní vzdělávání pro ředitele škol	1	8 hod.
PAU	Dvanáct měsíců v práci ředitele	1	8 hod.
Descartes	Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli	2	8 hod.
	Školení FKSP	1	8 hod.
Descartes	Hrajeme si v matematice (nejen) na 1. stupni	1	8 hod.
PAU	Zákoník práce – změny od ledna 2011	1	8 hod.
Terasoft	Bakaláři – matrika – jarní sběr	1	8 hod.

CPIV	Sociologická analýza přechodů romských dětí ze sociálně vyloučeného prostředí ze základních na střední školy	1	4 hod.
VISK Praha - západ	Školení metodiků prevence	1	250 hod.
Tvořivá škola	Činnostní matematika – přechod na SŠ	1	8 hod.
Descartes	Práce s interaktivní tabulí Smart Board začátečníci	1	8 hod.
Descartes	Práce s interaktivní tabulí Smart Board pokročilí	1	8 hod.
Lumen Vitale	Tancujeme v kruhu	1	6 hod.
NIDM	Projekt Klíče pro život	1	16 hod.
Lumen Vitale	Neklidné dítě v ŠD	1	8 hod.
NIDM	Rozvoj klíčových kompetencí v ŠD	1	24 hod.
VCVS ČR	Právní minimum pro školy a školky: Jak správně předat dítě	1	8 hod.

i) počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří si doplňují nebo rozšiřují vzdělání:

1 PedF UK I. stupeň

i) případně jiné formy studia

1 ČZU katedra ekonomie – matematika a ekonomika

5. Počet tříd

5a.

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2010	5	4	9
k 30.6. 2011	5	4	9

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2010	0	0	0
k 30.6. 2011	0	0	0

5b. Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2010	102	83	185
k 30.6. 2011	96	69	165

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2010	0	0	0
k 30.6. 2011	0	0	0

5c. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
19,2	0	17,25	0	

b) na učitele :

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
13,71	0	11,5	0	

5d. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

5e. Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

5f. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	96	69	0	0	0
NJ	0	69	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

5g. Počet integrovaných dětí celkem

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
25	0	1	0	0	0	26

5h. Přerazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8.r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Výsledky zápisů do prvních tříd 2011/2012

Zapsané děti	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2011/2012	Počet tříd
30	25	5	1

7. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
2	2	3	1	6	6	20

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 21

- v nižším ročníku: 1

8. Školní družina – klub

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	2	58
Školní klub	1	16

Hodnocení činnosti:

Školní družina má v naší škole velkou tradici, obě oddělení vedou zkušené a probované vychovatelky, děti do družiny chodí rády a i rodiče jsou spokojeni. Při činnostech v družině rozvíjíme u dětí všechny klíčové kompetence podle plánu výchovné činnosti. Spolupracujeme s Pedagogickou fakultou UK v Praze při organizaci praxí a dalšího vzdělávání učitelů. Paní družinářka působí i jako koordinátora mimoškolní činnosti v rámci komunitního centra Kořenského cesta zřízeného naší školou. Během roku uspořádalo toto centrum několik akcí pro děti a rodiče – již tradičně netradiční soutěže Rytířské klání, Výlet Křivoklátské panování, turnaj I. stupeň vybíjená, II. stupeň ringo, dílna - výroba hudebních nástrojů, Masopustní průvod okolím školy a částí Prahy 5 ve spolupráci s ZŠ Grafická, karneval, turnaj v přehazované, fotografická soutěž, výstava mazlíků, výlet na zámek Roztoky - výstava LEGA, turnaj fotbalový, Den Země, vánoční trhy a akademie,.

Třetím rokem pracuje i školní klub a několik kroužků. Kromě běžné činnosti navštěvoval pravidelně akce školní knihovny, stanice mladých přírodovědců a podobně. Pravidelně se zúčastňovalo v klubu asi 18 dětí v kroužcích dalších 70. Tím jsme ovlivnili i využívání volného času i starších dětí.

9. Poradenské služby školy

Spolupráce s OPPP Praha 5 je velmi dobrá, Dr. Košťálová dochází pravidelně do školy, spolu s výchovnou poradkyní ZŠ Mgr. Polaneckou Ondřejkovou pomáhá při výběru povolání, tvorbě a koordinaci individuálních výukových plánů u žáků s poruchami učení a dysfunkcemi. Spolupráce s odborem sociální prevence je také na velmi dobré úrovni, pravidelně dochází na výchovné komise do školy a s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pak dále pracují.

Dobrá je i spolupráce s Policií ČR, npor. Beránkem, který nám zde provedl několik přednášek jak pro žáky I. stupně, tak i II. stupně.

Sdružení Prak u nás také provádí strukturovaná dramata na téma sexuální výchova a etika, základy slušného chování a právní vědomí a odpovědnost. V tomto školním roce jsme již tradičně pořádali na podporu třídního kolektivu, přespávání žáků ve škole. V průběhu této akce si žáci vyzkoušeli některé praktiky na podporu týmové práce.

Velmi se osvědčila spolupráce s Dr. Novákovou s o. s. Prak, která svými pravidelnými interaktivními přednáškami a otevřeným vztahem k dětem působí v podstatě jako školní psycholožka.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s radou rodičů – společné zasedání min. 3x ročně (informace o problémech ve škole, kroužky, spolupráce při financování některých akcí pořádaných školou).

Školská rada byla v tomto školním roce ustanovena s počtem členů 4 z toho 2 rodiče + 2 pedagogové, své členy delegovala i MČ. (členové z MČ se zasedání ŠR nezúčastňují)

V rámci projektu komunitní škola spolupracujeme se společností Nová škola a s organizacemi, které v naší škole působí (Karate, Street dance, agentura Kroužky, VISK Středočeského kraje a také se společností Julius, turistickým klubem a skautskou skupinou Dvojka, u jejíhož založení stál J. Foglar, DDM – Stanice mladých přírodovědců ...)

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Nejsme zapojeni do žádného mezinárodního projektu

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Vzhledem k blízkosti ZŠ Drtinova (škola s rozšířenou výukou jazyků), nemáme ve škole žádné zvláště nadané žáky.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravnou třídu v pravém slova smyslu nemáme, ale již 8. rok úspěšně pořádáme pro předškolní děti cyklus Hrajeme si na školu. V rámci projektu inkluzivní škola se nám letos po dlouhé době podařilo získat peníze z grantu MŠMT, rozšířili jsme jej k velké radosti zúčastněných dětí. Proběhlo 15 hodinových lekcí pro 20 budoucích žáků. Závěrečné setkání proběhlo jako hra hledání pokladu a rovněž proběhlo setkání psycholožky s rodiči. Z téhož grantu je placeno i doučování integrovaných žáků s SPUCH a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

V letošním školním roce se nám podařilo získat grant na podporu inkluzivního vzdělání našich žáků, ze sociálně znevýhodněného prostředí. Díky tomuto grantu se naši učitelé zaměřují na pomoc při zvládnutí soustavné přípravy do školy.

Pro pomoc se začleňování žáků cizinců pořádáme celoročně jazykový kurz v odpoledních hodinách 2 hodiny 1x týdně (1 hodina výuka jazyků, 1 hodina multikulturní). Vyučování je rozděleno do 3 skupin podle úrovně znalosti ČJ. V září 2010 jsme uspořádali 75hodinový intenzivní kurz ČJ pro žáky cizince, žáci byli rozděleni do dvou skupin podle úrovně ovládnutí ČJ, na každodenní 4hodinovou výuku vždy navazovala 1 hodina multikulturního klubu, v němž žáci cizinci pracovali na různých tématech s běžnými dětmi.

14. Školní stravování

počty stravovaných žáků: 95 z toho počty žáků z jiných škol:

počet jídelen

ZŠ: 0

MŠ: 0

počet výdejen

ZŠ: 1

MŠ: 0

15. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	4	158
ŠvP	1	65
lyžařské kurzy	0	0
Vodácký kurz	1	20
Cykloturistický kurz	1	18

Zahraniční ozdravný pobyt	1	25
---------------------------	---	----

Lyžařský kurz letos nebyl uskutečněn z důvodu nezájmu ze strany rodičů

16. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

ČŠI – posílení výchovného poradenství

- kontrola ŠVP
- doplnění katalogových listů podle elektronické databáze

17. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Olympiáda v ČJ 8. a 9.ročník		
Dějepisná olympiáda		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Soutěž žáků 5. r. v AJ	DDM Praha 5 – Malá kopaná	Soutěž s Prittelem
Uvažuj logicky 4. a 5. r	MČ Praha 5 – plavecké závody	Filmová fantazie
Malý Pythagoras 5.r	DDM Praha 5 - florbal	Máme rádi přírodu
Přírodovědná soutěž 5 r.	DDM Praha 5 - přehazovaná	
Bezpečně s Prahou 5	O pohár starosty v plavání	

18. Cizí státní příslušníci

Stát EU	počet žáků
Slovensko	1
Polsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Čína	14
Venezuela	1
Nigérie	2
Ukrajina	13
Rusko	3
USA	1
Vietnam	5
Mexiko	1
Indie	1

Zkušenosti s integrací cizinců

S integrací a s dalším začleňováním žáků-cizinců do prostředí ZŠ máme velmi dobré zkušenosti. Začleňování žáků-cizinců se nám velmi daří. Tento plán je především podpořen grantem MŠMT na výuku češtiny jako cizího jazyka. V září 2010 proběhl 75hodinový intenzivní kurz ČJ pro žáky-cizince a celoročně každé úterý 14:30-16:30 probíhá kroužek Čeština pro malé cizince.

19. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Mimo území HMP jsme měli 3 žáky a dojížděli ze Středočeského kraje. 9 žáků má sice trvalé bydliště v jiných částech Prahy, ale bydlí ve spádové oblasti. 4 žáci dojíždí z okolních pražských částí.

20. Způsob prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy

Prezentace školy probíhá především formou www stránek, katalogu ZŠ, místního tisku, Atlasu základních škol, nástěnek ve vestibulu školy, školních akademií, vánočních trhů, 2 dnů otevřených dveří.

Velmi nás těší zvyšující se **návštěvnost www stránek** – důvodem je zprovoznění **elektronické žákovské knížky, aktuálních rozvrhů, fotogalerie, aktualit a jídelního lístku**. **V prosinci 2010 jsme spustili novou verzi www stránek, které se staly přehlednějšími a zároveň více navštěvovanějšími.**

V rámci projektu **Komunitní školy** jsme uspořádali **akademii, trhy, Masopustní průvod, výlet na zámek Roztoky a Točnick, výstavu domácích mazlíčků, sportovní turnaje a dvě turistické výpravy s dětmi a rodiči.**

Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.

V budově školy sídlí Vzdělávací institut Středočeského kraje s nímž velmi úzce spolupracujeme. Využíváme jejich akcí a zároveň z jejich činnosti získáváme prostředky na rozvoj školy. (Nájem v rámci vedlejší činnosti).

21. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

- v rámci osnov v předmětech výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie
- v rámci mezipředmětových vztahů v ostatních vhodných předmětech a tématech, spolupráce s rodiči
- podchycení mimoškolní aktivity dětí v kroužcích organizovaných na škole
- účast na akcích pořádaných jinými organizacemi (Drogové středisko mládeže Apolinářská, Drop-in, Prak, Jules a Jim, Člověk bez závislosti apod.).

Ve spolupráci se sdružením Prak pořádáme pravidelné návštěvy vězení ČR, na závěr návštěvy měli žáci možnost diskutovat s vězni. S týdenním odstupem je následná beseda s pracovníky vězeňské služby.

Besedy Jak si nenechat ublížit, Právní vědomí mladistvých, i zážitkové dny na téma Alkohol, kouření a drogy jsou u našich žáků ve velké oblibě.

Velmi oblíbené jsou i návštěvy MŠ v Praze 8, kde jsou umístěny děti, jejichž rodiče jsou nebo byli drogově závislí nebo jsou ve výkonu trestu.

Velice úspěšné jsou i přednášky sdružení Člověk bez závislosti, se kterým spolupracujeme již třetím rokem.

22. Hodnocení aktivity školy v oblastech :

a) environmentální výchovy

Pokračovali jsme ve spolupráci s hnutím TEREZA na projektu Ekoškola. Tento projekt jsme zapracovali do školního vzdělávacího programu Otevřená škola. V rámci projektu proběhla akce Odpady – doplnění nádob na tříděný odpad na chodby školy a před školou a organizace třídění odpadu. Tematika odpadů byla probírána i ve vyučování formou projektových dní.

Dále spolupracujeme se sdružením Ornita, které uspořádalo velmi oblíbené přednášky doplněné názornými ukázkami ptactva a jejich života, a jsme zapojeni do činnosti EVVAnetu.

V rámci projektu již třetím rokem pracovat **školní parlament**, který kromě sledování ekologického zaměření školy (ekotým) působí i jako prvek demokratizace školy a posiluje v dětech pocit respektu a odpovědnosti. Členy parlamentu jsou zástupci tříd od 5. do 9. ročníku.

Rovněž jsme se zapojili do akcí sítě škol EVVA především formou dalšího vzdělávání a výměny zkušeností.

b) multikulturální výchovy

V rámci ŠVP Otevřená škola máme zařazené některé stále projekty – multikulturální je jeden z nejdůležitějších, protože se jako škola snažíme o pomoc žákům z jiných sociokulturních oblastí – projekt Evropa a my – v něm se žáci postupně seznamují s našimi sousedy, nejdříve to bylo poznání – kdo jsou naši sousedé a nyní jsme se seznamovali s jejich zvyky a obyčeji o křesťanských svátcích. Nově jsme zařadili téma pohádek a tradičních pokrmů.

- projekt Cizinci mezi námi – seznámil žáky z jakého prostředí přišli jejich spolužáci a seznámení s jejich kulturami

23. Další údaje, které považujete za důležité, např.

- uveďte o jaké granty jste žádali

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MŠMT	Vzdělávání žáků cizinců - integrace	Čeština pro malé cizince	832 372	350 000
HI. město Praha	Prevence soc. pat. jevů	Zdravá škola ve zdravém městě	79 000	30 000
HI. město Praha	Prevence soc. pat. jevů	Zdravá škola ve zdravém městě – školení koordinátora	18 000	12 000
Celková částka			929 372	392 000

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište

24. Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí počet žáků	1. pololetí %	2. pololetí počet žáků	2. pololetí %
Klasifikováni I.st.	94	97,8	95	100
II. st.	63	96,9	59	100
Prospěli I. st.	89	94,6	93	97,9
II. st.	61	93,8	57	96,6
z toho s vyznam.	71	75,5	80	50,3
Neprospěli I. st.	3	3,2	2	2,1
II. st.	2	3,1	2	3,4
Neklasifikov.I. st.	2	2,1	0	0
II. st.	4	6,1	0	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,34	1,40
II. stupeň	2,00	2,01
Celkem	1,63	1,70

– Tabulku o prospěchu žáků uvádím na základě požadavku ČŠI - výroční zpráva má obsahovat podle § 7 odst. 1 písmeno e) Školského zákona - údaje o výsledcích vzdělávání za školní rok.

Výroční zpráva byla projednána dne 26. září na poradě pracovníků.
Výroční zpráva byla projednána dne 27. září školskou radou.

Č.j.:

V Praze 30. 9. 2011

Mgr. Jaroslava Křenová