Základní škola a mateřská škola
Praha 5 – Smíchov, Kořenského 10/760

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

září 2018

Vypracovali:
Mgr. Libuše Daňhelková, ředitelka školy,
Mgr. Pavel Čingl, a Mgr. Jan Horkel, zástupci ředitelky

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

1. Správní obvod:
Praha 5

2. zřizovatel:
Městská část Praha 5, nám. 14. října 1381/4, 150 22, Praha 5

Úplný název školy:
Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Kořenského 10/760
www.zskorenskeho.cz
info@zskorenskeho.cz
danhelkova@zskorenskeho.cz

Údaje o vedení školy

Ředitelka:	Mgr. Libuše Daňhelková	danhelkova@zskorenskeho.cz
Zástupce ředitelky :	Mgr. Pavel Čingl	cingl@zskorenskeho.cz
Zástupkyně pro I. st.:	Mgr. K. Polanecká Ondrejková	ondrejkova@zskorenskeho.cz
ZŘ pro pracoviště Žvahov:	Mgr. Jan Horkel	horkel@zskorenskeho.cz

Školská rada:
Filip Schroll
Veronika Langová
Mgr. Pavel Čingl (předseda)
Bc. Libuše Nová
PhDr. Marie Hakenová - Ulrichová
Mgr. Vít Šolle

Předslovo ředitelky školy

Školní rok 2017/18 začal s podporou MČ Praha 5 projektem výtvarně adaptačních aktivit, které vyvrcholily výstavou v parku Portheimka. Výstava zpříjemnila také Slavnosti škol Prahy, kterých jsme se hrdě zúčastnili.
Pracoviště Pod Žvahovem se do něj vydalo s novým zástupcem, Mgr. Horkelem. Ten byl později jmenován ředitelem budoucí ZŠ Pod Žvahovem, která se od celé organizace oddělí 1. 9. 2019.
Postupný vznik školy a nepříjemnosti kolem stavby i další okolnosti soužití na Žvahově jsou pro vedení školy i tým žvahovského pracoviště velmi zatěžující. Nicméně, snažíme se také o rozvoj dalších dvou pracovišť.
Mateřská škola doznala dalších personálních změn v důsledku mateřství, takže se vedení školy potřebovalo soustředit i na růst nového týmu. Pomáhaly nám v tom supervize z projektu Šablony.
Základní školy podpořily své pedagogy z projektu Šablony kurzy jazyků a mentoringu, spoluprací pedagogů, tandemovou výukou a přítomností školního asistenta.

Personální krize ve školství začíná nabývat nepříjemných rozměrů – snažíme se jí čelit podporou pedagogů v komunikaci s dětmi i dospělými, využíváme k tomu kurz pořádaný Člověkem v tísni. Získáváme nové kolegy a soustřeďujeme se na jejich profesní růst. Podporu zaměstnanců hledáme i v přidělení profesních bytů, ovšem představa o úrovni bytu pro zaměstnance školy se neschází s nabídkou.

Inkluzi a spádovost prožíváme z nepříjemného úhlu pohledu. Vyhledávají nás především rodiče žáků s podpůrnými opatřeními, o které se dokážeme ve srovnání s okolím postarat. Podíl těchto žáků se nebezpečně zvyšuje, avšak narážíme na kapacitní možnosti školy – žáků začíná být opravdu moc, a formuluje to na setkání se zřizovatelem i školní parlament. Potřebujeme prostory. S nadějí očekáváme půdní vestavbu. Jídelna také přestává stačit, ovšem tu zřejmě není kam přestavovat. Malými vylepšeními se pokouším zlepšit aspoň pracovní prostředí kuchařek. Pracovní prostředí učitelů má své limity, místa je zkrátka málo, a tak se asistenti a učitelé s částečnými úvazky střídají u stolů. Velmi rádi bychom měli také přípravnou třídu v Kořenského – v prostředí bohatém na žáky s OMJ a se sociokulturním znevýhodněním by byla velmi užitečná.

Nároky rodičů na komunikaci ze strany učitelů rostou, představy zákonných zástupců o vzdělávání jsou často jiné než možnosti škol. To vše se snažíme vymezovat, komunikovat, ošetřovat pravidly a otevřenou komunikací. Někdy se nám to daří více, někdy méně, i školní rok má svá období…

Cítíme se velmi podpořeni spoluprací se zřizovatelem zejména v oblasti vedení lidí – výjezdy pro ředitele škol mají dopad do celkového pojetí managementu školy, díky dotaci MČ 3 členové užšího vedení mohli studovat kurz Ředitel koučem a podpořili jsme další studium pedagogů. Velká podpora je také v ekonomické oblasti, a to jak ve zdrojích, tak v poradenství. MČ se více či méně úspěšně snaží pomoci řešit i část administrativní zátěže – zápisy do MŠ, pomoc v přípravách k osamostatnění pracoviště Pod Žvahovem.

Potřebu větší – či možná spíše symetričtější podpory vnímáme v oblasti materiálně-investiční – již delší dobu čeká na rekonstrukci toalet, které jsou v téměř havarijním stavu, a na dokončení pláště naše MŠ; budova ZŠ v Kořenského stále potřebuje odvlhčení sklepů, aby bylo možné je využít jako skladové prostory či dokonce šatny a uvolnit tak původní šatny pro malou učebnu. Půdní vestavba dostává konkrétní obrysy v plánech a my vřele doufáme, že nadcházející období bude přát její realizaci.

Celkově vnímáme spolupráci se zřizovatelem jako příjemnou součást své práce a přínos pro naše děti, žáky i školní veřejnost.

Mgr. Libuše Daňhelková

Předslovo zástupce ředitele pro pracoviště Pod Žvahovem, jmenovaného budoucím ředitelem ZŠ Pod Žvahovem

Pracoviště Pod Žvahovem se rozhodnutím rady MČ Prahy 5 od 1. září 2019 samostatnou školou a ve školním roce 2018/19 bude docházet k přípravám na oddělení tohoto pracoviště od původní organizace. Pro tento školní rok byly přijaty děti do dvou prvních tříd a jedné přípravné třídy.

Na pracovišti byla rozšířena nabídka kroužků. Rozšířila se spolupráce se ZUŠ Music Art, která zde bude mít od příštího školního roku pevnou pobočku, pokračuje spolupráce s kreativním klubem La Mamka a místní komunitou, která pro školu zajišťuje kroužky Výtvarka, Deskovky a Jógu pro děti. Nově jsme navázali spolupráci s Fotbalovou akademií Tomáše Juna, nabídli jsme dětem kroužek atletiky, parkouru, florbalu, sportovních her, šachů, taneční kroužek a ve spolupráci s jazykovou školou Spěváček pravidelnou anglickou družinu.

V tomto školním roce pracoviště plánuje dvě společné školy v přírodě, zimní a jarní, obě se společnou účastí všech školních dětí. Během školního roku organizuje dva projektové dny, při kterých se děti učí spolupráce s ostatními dětmi napříč třídami a společně pracují na dekoraci prostor školy. V dubnu 2018 také proběhla výtvarná soutěž dětí i rodičů „Škola je místo, které chci mít rád“ o nejlepší nápad na vylepšení školy. Vítězné nápady budou během letošního podzimu realizovány ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy.

Bylo zrekonstruováno parkoviště před školou, školní byt a došlo i k dalším menším úpravám v areálu školy. Od září 2018 převzala škola provoz školní jídelny/výdejny a ve spolupráci se zřizovatelem provedla nutné rekonstrukce zázemí, opravy a dovybavení potřebnými zařízeními. Zřizovatel ve školním roce 2017/2018 podpořil školu mimo běžný rozpočet dotacemi na nákup potřebného vybavení školy, mj. pianino, vybavení tělocvičny a výdejny ŠJ či příspěvek na dopravu na společnou ŠVP.

Mgr. Jan Horkel

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení

Byly opět otevřeny dvě první třídy, počet tříd na pracovišti Kořenského se zvýšil na 13, pracovalo zde 5 oddělení školní družiny.
V tomto školním roce Pod Žvahovem pracovaly 3 třídy, a to přípravná třída, první třída a druhá třída. Zároveň na detašovaném pracovišti pracovala dvě oddělení školní družiny.

Změny v rejstříku škol a školských zařízení od 1. 9. 2017:
Budovy školy – narovnání kapacity na reálnou:
ZŠ Kořenského 320, ZŠ Pod Žvahovem 150, celkem ZŠ 470
Školní jídelna – povýšení kapacity na 480
ZŠ Kořenského 280, ZŠ Pod Žvahovem 200, celkem ZŠ 480
Školní družina – povýšení kapacity na 270
ZŠ Kořenského 150, ZŠ Pod Žvahovem 120, celkem ZŠ 270

4. zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

a) Název školního vzdělávacího programu školy:

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
ŠVP Otevřená škola pro 21. století	1	16 + 1 přípravná	(346+13 PT)

b) Stručné zhodnocení (charakteristika):
ČŠI neshledala na našem ŠVP nedostatky, které by uvedla do inspekční zprávy. Sami ŠVP pravidelně evaluujeme, v tomto školním roce včetně zástupců Rady rodičů a školního parlamentu, na základě dohody jsme přidali volitelný předmět také do 5. ročníku.
Charakteristika ŠVP viz
https://www.zskorenskeho.cz/files/dokumenty/2/otevrena+skola+pro+21.+stoleti+2018.pdf

5. **Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	184 + 64	98	0	0	0
NJ	0	49	0	0	0
FJ	0	0	0	0	0
ŠJ	0	0	0	0	0
RJ	0	0	0	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

Kvalita jazykového vzdělání je hodnocena jako dobrá. V tomto školním roce byla přehodnocena výuka AJ v 8. třídě, tudíž od následujícího školního roku začínáme v 9. třídě vyučovat AJ podle učebnice, kterou jsme dosud nevyužívali. V loňském školním roce došlo k metodické debatě o celkové změně v používání učebnice Project. Od šk. r. 2018/2019 budeme pilotní školou pro testování nové učebnice Bloggers nakladatelství Klett.
Značně motivujícím prvkem výuky jazyků je tandemová výuka s rodilým mluvčím a projekt Edison.

6. **Údaje o zaměstnancích školy** (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	**k 30. 6. 2017** fyzické osoby	**k 30. 6. 2017** přepoč. pracovníci	**k 30. 6. 2018** fyzické osoby	**k 30. 6. 2018** přepoč. pracovníci
pedagogové ZŠ (učitelé)	25	21,586	28	23,72
pedagogové ŠD a ŠK (vychovatelé)	8 (z toho 2 uč. ZŠ)	6,241	9 (z toho 4 uč. ZŠ)	6,75
asistenti ped.	12 (z toho 1 uč ZŠ a 3 vych. ŠD)	6,95	12 (z toho 2 vych. ŠD)	7,775
Nepedagogičtí ZŠ	11	8,05	11	8,5
Nepedagogičtí ŠJ	3(z toho 2 také neped ZŠ)	1,55	3 (z toho 2 také neped ZŠ)	1,55
celkem	**52**	**44,377**	**55**	**48,33**

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2015

Počet (fyz. osoby k 31. 12. 2017)	*Ped. prac. celkem*	*kvalifikovaní pracovníci*	*nekvalifikovaní pracovníci*
I. stupeň	23 (+ 1 PT)	19	4
II. stupeň	16	14 (někteří učí i na 1. st.)	1 (učí i na 1.st.)
vychovatelé	9 (z toho 4 ped. ZŠ)	7	2 (AP, ranní ŠD)
asistenti ped.	11 (z toho a 2 vych. ŠD)	9	2
psycholog	1	1	0
Celkem	**43**	**35**	**8**

kvalifikovanost učitelů *je 90 %*
nekvalifikovaní pracovníci zaujímají minimální úvazky

Fyzicky učitelů I. a II. stupně celkem 27 (+ 1 PT), 5 čistě vychovatelů, 9 čistě AP, 1 psycholog

7. **Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017 (počet fyzických osob)**

věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	11	8	11	8	5	3
z toho žen	11	8	11	8	5	3

Celkový počet pedag. prac. z této tabulky musí být stejný jako v bodě 6 b) pedagogové a to 43

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 43,8 let

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 3

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce: 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce: 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků *(počet a formy)*

Jedna zaměstnankyně ukončila magisterské studium pro 1. stupeň.

Název	Organizace	Počet hodin	Počet účastníků
Metodický seminář Niny Rutové nad knihou Světoví Češi	MF Dnes	2	2
(Ne)bezpečí na síti	Člověk v tísni	7	2
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	NIDV	32	1
Využití her při výuce s integrovanými žáky	NIDV	8	1
Festival pedagogické inspirace	Pomáháme školám k úspěchu	12	1
Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku	Pmeduca	8	1
Konference k návykovým látkám	UK	8	2
Intermet ve výuce angličtiny	Descartes	8	1
Změny v právních předpisech	Pavel Zeman	3	1
Principy nezraňující komunikace	Člověk v tísni	8	2
Mentoring	Koučink Academy	56	2
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga při vzdělávání žáků s OMJ	META	4	4
Problematika integrace dítěte s poruchou autistického spektra	Majestic	6	1
Vzdělávání pro budoucnost	Mensa ČR	16	1
Žák s problémovým chováním	Majestic	4	1
Rodič: spojenec školy	Člověk v tísni	16	21
Setkání s Hejného metodou	Univerzita Karlova	8	1
Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2018 na téma nebezpečí kyberprostoru	MHMP	6	2
Principy práce s žáky s OMJ ve výuce	META o.p.s.	8	2

Hravá a zábavná výchova pohybem - Pychomotorické hry a cvičení	VISK	4	1
ICT ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	META o.p.s.	4	2

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)

Výsledky zápisu - Kořenského

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1. třídy	přijaté děti do 1. třídy	odklady škol. docházky
1	**63**	**29**	**10**

Výsledky zápisu - Žvahov

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1. třídy	přijaté děti do 1. třídy	odklady škol. docházky
2	**52**	**52**	**16**

a. Počet tříd - Kořenského

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
K 30. 6. 2017	9	4	13
K 30. 6. 2018	9	4	13

a. Počet tříd - Žvahov

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
K 30. 6. 2017	2+1	0	3
K 30. 6. 2018	3+1	0	4

z toho počet specializovaných tříd – obě pracoviště ZŠ

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	0	0	0
k 30. 6. 2018	0	0	0

b. Počet žáků – obě pracoviště ZŠ

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
K 30. 6. 2017	216 (+10)	95	311 (+10)
K 30. 6. 2018	244 (+ 13)	98	342 (+13)

z toho počet žáků ve specializovaných třídách – obě pracoviště ZŠ

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	0	0	0
k 30. 6. 2018	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
20,33	0	24,5	0	21,4

b) na učitele: *(musí se jednat o přepočtený počet učitelů)*

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
17,22	0	12,1	0	15,35

Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	8	0
počet žáků	0	0	0	0	0	178	0

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem 71
z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
48	1	4	10	0	6	2

Přeřazení do ZŠ pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
4	4	0	2	4	0	14

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	0	1	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 20

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 5

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 4

10. 1. Školní družina - Kořenského

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	150
Školní klub	0	0

10. 2. Hodnocení činnosti školní družiny 2017/2018 - Kořenského

Do školní družiny docházelo v průměru po celý školní rok 150 dětí. Bylo otevřeno 5 oddělení. Při činnostech v družině jsme u dětí rozvíjeli všechny klíčové kompetence podle plánu Školního vzdělávacího programu pro Školní družiny.
Celý rok jsme se zabývali projektem „Poznej své město“, kterému se věnovala všechna oddělení školní družiny. Každý měsíc měla školní družina 1–5 společnou akci (hru, soutěž) zaměřenou na město a okolí, ve kterém žáci žijí.
Naše družina se zúčastnila okolo 110 kulturních, společenských či sportovních akcí. Například: divadelní představení u nás ve škole i mimo školu, společné bubnování, návštěva kouzelníka, návštěvy muzeí, sportovní akce, Lampionový průvod, pravidelné dílny v Komunitním centru Praha 5.
Školní družinu vedou zkušené vychovatelky, které mají pedagogické vzdělání. Vedoucí vychovatelka dokončila magisterské studium a dvě vychovatelky studují vysokou školu a zvyšují si tak vzdělání. Další vychovatelky mají dlouholetou odbornou zkušenost a praxi ve školní družině.
Naše vychovatelky se také pravidelně podílejí na zajištění souvislé pedagogické praxe studentek ze Střední odborné školy pedagogické, Evropská 33, Praha 6.

10.3. Školní družina Pod Žvahovem 2017/2018

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	3	75

10.4. Hodnocení činnosti školní družiny a klubu ve školním roce 2017/2018 – Pod Žvahovem

Do školní družiny docházelo v průměru po celý školní rok 75 žáků. Byla otevřena 3 oddělení, pod vedením 3 vychovatelek.
Každý měsíc jsme organizovali společnou akci pro všechna oddělení. Např. Námořnický den, Dušičky, Barevný týden, výlet do centra Prahy, představení v divadle Ta Fantastika „Sněhová královna“, Mikulášská besídka, Vánoční besídka, Karneval, Den Země, Retro den, výlet do Prokopského údolí. Na školní akci „Vánoční dílny“ jsme vystoupili s 30minutovým pásmem, kde měly možnost vystoupit všechny děti ze ŠD. V dubnu jsme se zúčastnili Školy v přírodě ve Střelských Hošticích. Podíleli jsme se na organizaci sportovně/zábavných akcí, olympiády, karnevalu a výletů a dalších aktivit.
ŠD se celoročně podílí na výzdobě školy a její prezentaci.
Vychovatelky školní družiny připravovaly po celý školní rok pestrý program, čímž pomáhaly rozvíjet komunikační schopnosti dětí, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování
Vychovatelky se také podílely na zajištění souvislé pedagogické praxe studentek ze Střední odborné školy pedagogické, Evropská 33, Praha 6.

11. Poradenské služby školy

Také v tomto školním roce pokračovala spolupráce s Mgr. Marcelou Hájkovou z obvodní PPP Praha 5. Její pravidelné návštěvy školy a konzultace k jednotlivým žákům byly velkým přínosem ke zkvalitnění výuky. Pokračovala rovněž výborná spolupráce s jinými PPP nebo SPC.

Během roku postupovala výchovná poradkyně podle Plánu práce výchovného poradce, požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků.

Vzhledem k narůstajícím specifickým potřebám žáků byl zachován kolektiv AP, kteří se snažili zabezpečit dopomoc při vzdělávání. Jejich profesionální rozhled byl podpořen spoluprací s Mgr. M. Hájkovou a speciální pedagožkou Mgr. D. Červinkovou. Zkvalitnění práce týmu AP pomohlo i několik supervizí s PhDr. Lucií Myškovou a pravidelná konzultace s různými ŠPC.

Tato práce probíhala i na našem detašovaném pracovišti Pod Žvahovem, kde měli vyučující i AP možnost konzultací se zástupci PPP Prahy 5 nebo SPC Zlíchov.
Ve škole začala pracovat školní psycholožka.

Kladem letošní práce výchovného poradce je splnění položek Plánu práce výchovného poradce schváleného ředitelstvím školy, velmi úzká spolupráce s vedením školy, metodikem prevence a kolektivem učitelů. Problémy byly řešeny ke spokojenosti všech.

V únoru ve škole proběhla kontrola ČŠI, která hodnotila práci se žáky s PO a s AP velmi pozitivně.

V rámci kariérního poradenství absolvovali žáci osmé a deváté třídy několik exkurzí na SŠ a SOU, kde nahlédli do výukového programu školy vlastní praxí.

V průběhu školního roku výchovné poradkyně pracovala v rámci novelizace předpisů pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními.

Výchovné poradenství na pracovišti Pod Žvahovem zajišťovala jedna pedagožka, která byla po celý rok v úzkém kontaktu s plně kvalifikovanou výchovnou poradkyní z pracoviště Kořenského.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Školská rada, Rada rodičů a Spolek rodičů, zřizovatel

Škola úzce spolupracuje s Radou rodičů, jejímiž členy jsou delegovaní zástupci rodičů ze všech tříd. Rada rodičů poskytuje finanční příspěvky na akce školy (Vánoční zpívání a trhy, věcné ceny v soutěžích, odměny na konci školního roku či upomínkové předměty pro žáky 9. ročníku). Rada rodičů společně zasedala třikrát během školního roku, v dalších případech jednáme s její mi jednotlivými členy dle potřeby.

Rodiče žáků pracoviště Pod Žvahovem založili vlastní spolek a velmi hbitě spolupracují se zřizovatelem při získávání dotací na pořádání akcí pro žáky. Zdařilou tradiční akcí je oslava znovuzaložení základní školy na Žvahově - Restart Žvahov.
Školská rada má 6 členů, z toho 2 rodiče (paní Langová a pan Schroll), 2 pedagogové Bc. Libuše Nová a Mgr. Pavel Čingl – zvolen v listopadu 2015 předsedou školské rady), a 2 delegáti MČ Praha 5 (PhDr. Marie Ulrichová - Hakenová a Mgr. Vít Šolle), všichni se společně sešli při třech setkáních. Spolupráci se Školskou radou vnímáme jako prospěšnou, vzájemně podnětnou a jistě ne pouze formální. Vzhledem k postupnému rozrůstání pracoviště Pod Žvahovem jsme za výhled na zapojení dalších členů do Školské rady, budeme se však chovat podle pokynů zřizovatele.
Spolupráce se zřizovatelem byla zmíněna v předslovu ředitelky školy.

Spolupráce s dalšími školami

Spolupracujeme pravidelně s **Mateřskou školou U Železničního mostu** a **MŠ Hlubočepy**, v hodnoceném školním roce proběhly v obou besedy pro rodiče, stejně jako v naší MŠ, a rodiče byli také pozváni na besedu k elektronickému zápisu do MŠ. Paní učitelky a děti z MŠ jsou tradičně zvány na naše dopolední zkoušky koncertů a je jim nabízena účast ve vyučování.

Základní škola Kořenského spolupracuje se **Střední pedagogickou školou Evropská 33, Praha 6** při zajištění povinné odborné praxe. Škola nabízí vhodné podmínky pro její realizaci, splňuje materiální, organizační a personální podmínky. Nabízí příjemné a podnětné prostředí. Studentky zde mohou absolvovat praxi průběžnou i souvislou. Ve druhém ročníku motivačně-asistentskou, kde sledují práci paní vychovatelky a pomáhají při dílčích činnostech, ve čtvrtém ročníku již pracují samostatně pod odborným vedením paní vychovatelky. Škola splňuje všechny náležitosti kladené na průběh praxe a těšíme se vždy na spolupráci. Studentky na praxi začala přijímat také naše dvě další pracoviště.

Velmi si vážíme spolupráce se **Smíchovskou střední průmyslovou školou**, která je nám zaměřením i místem blízko. Kromě spolupráce v oblasti informačních technologií (workshop Pohyb v kyberprostoru) jsme měli seminář jejich dívčího spolku o kyberšikaně a etiketě.

V září 2016 začala na našem pracovišti Pod Žvahovem působit **ZUŠ MusicArt**, v Kořenského pokračuje spolupráce s **NF Harmonie**, který u nás zřizuje dětský smyčcový orchestr.

Další spolupracující organizace

Úzká spolupráce probíhá s organizací Člověk v tísni, která pro nás zajišťuje doučování některých žáků se sociálním znevýhodněním.
Spolupracujeme s několika organizacemi pro profesní rozvoj pedagogů: VISK, DysCentrum, Agentura Majestic.
Rozvoj pedagogů podporujeme supervizními skupinami, vedenými odbornou pracovnicí NÚV a PedF UK PhDr. Lucií Myškovou.
Poskytujeme pedagogickou praxi studentům PedF UK a dalších fakult vzdělávajících učitele.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Zapojení do projektu zjednodušeného vykazování

Naše škola je zapojena do projektu Šablony pro ZŠ a MŠ Praha 5 - Smíchov, Kořenského 10/760 spolufinancovaného EU (reg. číslo: Cz.02.3.68/0.0/0.0/16_023/0000968).

Přijímá tedy v realizačním období od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 dotaci na vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ, personální podporu ZŠ a MŠ - školní asistent, tandemovou výuku na ZŠ, profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize, prevenci logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ a odborně zaměřená tematická setkávání a na spolupráci s rodiči dětí v MŠ.

Rozvojový program MŠMT Asistenti pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

Škola nadále přijímá prostředky tohoto rozvojového programu jako podporu pro své žáky. Je však stále obtížnější sehnat dostatek AP.

Podpora výuky češtiny

Tradičně pořádáme doučování a jazykové kurzy v rámci rozvojového projektu MŠMT Výuka češtiny pro žáky třetích zemí. V rámci tohoto projektu máme tři průběžné doučovací kurzy a individuální hodiny doučování pro žáky s OMJ.

Projekt Edison

Také v roce 2017/2018 se škola zapojila do mezinárodního projektu k podpoře multikulturní výchovy a jazykových dovedností Edison, při němž naši školu na týden navštívilo 8 zahraničních studentů různých národností. S dětmi ze školy pořádali besedy v anglickém jazyce, představovali své země a zúčastnili se i celodenního výletu se žáky školy po památkách Prahy, chrám sv. Mikuláše a další pamětihodnosti Malé Strany. Studenti z mezinárodní agentury AEISEC nemají problém prezentovat svou zemi pouze v intencích našich požadavků a plně respektují kulturní pravidla naší společnosti.

Mezinárodní hudební projekt Side by Side

Naši žáci se v doprovodu lektorů NF Harmonie a zúčastnili mezinárodního projektu Side by Side ve Švédsku, v Götteborgu a v Birminghamu v Anglii.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Podpora matematika a logiky
Ve škole v tomto školním roce dva žáci třetího ročníku s nadáním na matematiku navštěvovali výuku matematiky ve 4. ročníku. Žáci z osmé třídy se zúčastnili šifrovací soutěže Technoplaneta. Postoupili do finále mezi 50 nejlepších týmů celé ČR i SR, kde skončili na krásném 34. místě.
V 8. třídě probíhaly půlené hodiny matematiky, kde se s talenty pracovalo individuálně.
Naše škola se zúčastnila 3. ročníku olympiády v mezinárodní dámě. Podpořili jsme také účast v matematických soutěžích, jako je Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda.

Podpora ICT
Soutěž, spolupořádaná DDM Praha 5 a naší školou, navazuje na obvodní soutěž v dovednostech využití aplikačního SW „IT gram“. Soutěž nemá postupovou kategorii, probíhá pouze na úrovni Prahy 5. V porotě zasedli kolegové - učitelé informatiky a výtvarné výchovy - ze tří škol.

15. Polytechnická výchova

Na škole nejsou podmínky pro výuku polytechnické výchovy, přesto se snažíme ji realizovat aspoň formou projektů a exkurzí.
Žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do SSPŠ, žáci celého 2. stupně absolvovali návštěvu interaktivních workshopů na MFF UK a SPŠ Betlémská, zúčastnili jsme se Festivalu vědy, pořádaného ČVUT a VŠChT.
Polytechnická výchova zůstává ve formě pracovních činností součástí našeho vzdělávacího programu.
Na začátku školního roku jsme uspořádali projekt Pohádkový les, který byl kreativní a velmi související s polytechnickou výchovou. Zároveň šlo o adaptační aktivitu na počátku školního roku a začlenění nových žáků do kolektivu. Jsme vděčni za podporu ze strany zřizovatele a možnost uspořádat výstavu v parku Portheimka. Žáci se částečně podíleli i na instalaci výstavy v parku.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Na detašovaném pracovišti Pod Žvahovem byla otevřena přípravná třída, kterou vedla zkušená pedagožka. Zapsáno bylo 10 dětí, z nichž jeden chlapec měl diagnózu Aspergerův syndrom a druhý chlapec ADHD a negativizmem. Chlapci byli integrovaní s podporou asistentek pedagoga, které s dětmi pracovaly podle pokynů učitele a dohlížely na jejich bezpečnost. Přípravnou třídu navštěvovaly čtyři děti cizinců. S těmito dětmi pracovala učitelka individuálně při vyučování a v odpoledním doučovacím kroužku češtiny. Práce v přípravné třídě probíhala dle RVP pro předškolní vzdělávání.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci – Kořenského a Žvahov

Stát EU	počet žáků
Bulharsko	2
Chorvatsko	2
Rakousko	1
Rumunsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Ázerbájdžán	1
Arménie	1
Bělorusko	1
Čína	2
Gruzie	2
Nigérie	2
Kostarika	1
Pákistán	1
Rusko	7
Srbsko	3
Vietnam	16
Ukrajina	17
Moldavsko	1
Sýrie	1
Uzbekistán	1

Pro pomoc se začleňování žáků cizinců pořádala škola celoročně jazykový kurz v odpoledních hodinách 1 hodinu 1x týdně již pro tři různé jazykové úrovně. S integrací a s dalším začleňováním žáků-cizinců do prostředí ZŠ máme velmi dobré zkušenosti. Dále učitelé mají určitý počet hodin k doučování svého předmětu žáky s OMJ, finanční náklady jsou pokryty z grantu MŠMT.
Pozitiva: žáci-cizinci jsou do určité míry obohacením pro kulturní a sociální rozhled ostatních žáků. Negativa: v poslední době vnímáme jako riziko možnost přemíry žáků s OMJ v naší škole, mohlo by to vést k přeměně inkluze těchto žáků na jejich segregaci.

18. Environmentální výchova

Ve škole probíhá třídění odpadu, žáci i zaměstnanci mají dovednosti plně automatizované.

V září byl realizován projekt Moře pro Kořenského – Pohádkový les. Přebytečné materiály z průmyslové výroby i z domácího hospodaření děti přetvářely, společná díla byla vystavena a zkrášlovala chodby školy. Cílem projektu bylo kromě kreativní náplně děti motivovat k vytváření menšího množství odpadu a hospodárnému využívání zdrojů.

Exkurze v rámci EVVO probíhali ve spolupráci s muzeem GEOSVĚT, Stanicí mladých přírodovědců Prahy 5, VŠCHT a ČVUT (Vědecký jarmark), Střední školou zdravotnickou, proběhla botanická exkurze na Petřín a do do exteriérů Botanické zahrady Na Slupy. Ve škole se uskutečnila akce Medová snídaně o včelách a pilotní projekt Význam sladkovodních ryb ve výživě pod záštitou Ministerstva zemědělství ČR.

19. Multikulturní výchova

Škola se v roce 2017/2018 zapojila do mezinárodního projektu k podpoře multikulturní výchovy a jazykových dovedností Edison. Ve dnech 21. - 25. května opět proběhl na naší škole projekt Edison. Každý rok se těšíme na zajímavá setkání s hosty z celého. Každá třída měla možnost uvítat několik studentů a dozvědět se tak něco zajímavého o jejich zemi a procvičit si anglický jazyk. Uspořádali jsme také výlet, představovací besedu a závěrečnou party Global Village.
I tento projekt měl podporu zřizovatele, za ubytování studentů vděčíme pohostinnosti rodičů některých žáků.

Členové školního parlamentu se pravidelně účastní konference s mezinárodní účastí, pořádané MČ Praha 5. Své zkušenosti pak předávají dalším žákům.

20. Prevence rizikového chování

Na škole působí metodik prevence SPJ, výchovný poradce a školní psycholožka. Prevence prolíná předměty výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie a je též součástí práce třídního učitele.
Dále jsou žáci seznamováni s bezpečností na internetu v hodinách informatiky.
Školní psycholožka pracuje s jednotlivci, třídními kolektivy i rodiči, včetně konzultací s učiteli.
Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce s organizací Jules a Jim, jejíž lektoři vedli preventivní programy zaměřené na osobnostní výchovu a hodnoty na prvním stupni, na druhém stupni dle potřeb jednotlivých tříd vedli lektoři semináře na téma sexuální výchovy a partnerských vztahů, netolismu apod. Spolupráce pobíhala na základě grantu.
Žáci prvního stupně v rámci prevence v dopravě dojížděli na dopravní hřiště u ZŠ na Chaplinově náměstí.
V 8. třídě pokračovala spolupráce se Smíchovskou střední průmyslovou školou. Její studentka vedla seminář na téma „Kyberprostor“.
Žáci 7. třídy se zúčastnili filmového festivalu Jeden svět a shlédli pásmo filmů se sociální tématikou.
Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili besedy s pracovníky a klienty diagnostického ústavu z Prahy 2.
V rámci prevence proběhl na škole projekt „Malý Edison“. Projekt připravili žáci, kteří pocházejí z různých zemí. V rámci projektu seznámili své spolužáky s životem a kulturou země, ze které pochází jejich rodina.
MP navštěvuje pravidelně setkání metodiků prevence v pedagogicko-psychologické poradně pod vedením PhDr. Pavly Kosinkové. Posledního setkání se zúčastnil i nový MP, který na škole začne působit ve školním roce 2018/19.

21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Kraj:	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	15	0
Liberecký kraj	1	0
Pardubický kraj	2	2
Olomoucký kraj	1	1

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Granty a dotace na UZ – rok 2017

Kdo grant vypsal	*pro jakou oblast*	*pro jakou konkrétní činnost*	*Požadovaná částka*	*Přidělená částka*
MŠMT	Výuka českého jazyka cizinců třetích zemí	Intenzivní jazykový kurz, doučování češtiny a průběžný jazykový kurz 2017	494 580	494 580
MŠMT	AP	Asistenti pedagoga pro soc. znevýhodněné - B	Nepožadujeme konkrétní částku	283 792

MHMP	Prevence soc. pat. jevů	Zdravě s prevencí - rozumět sami sobě	18 700	18 700
MČ Praha 5	DVPP	DVPP	Nepožadujeme konkrétní částku	14 000
MČ Praha 5	volby	Podzim 2017	Nepožadujeme konkrétní částku	17 500

Granty a dotace na UZ – rok 2018

Kdo grant vypsal	*pro jakou oblast*	*pro jakou konkrétní činnost*	*Požadovaná částka*	*Přidělená částka*
MŠMT	Výuka českého jazyka cizinců třetích zemí	Intenzivní jazykový kurz, doučování češtiny a průběžný jazykový kurz 2018	546 432	546 432
MŠMT	AP leden – srpen 2018	Asistenti pedagoga pro soc. znevýhodněné - modul B	Nepožadujeme konkrétní částku	132 736
MHMP	Prevence soc. pat. jevů	Zdravě s prevencí - rozumět sami sobě	40 800	40 800
MČ Praha 5	Vzdělávání pedagogů	Ředitel Koučem, studium metodika ICT	69 500	69 500
MČ Praha 5	Akce pro děti	Soustředění pěveckého sboru	49 000	49 000
MČ Praha 5	Multimediální výuka	fotoaparáty	33 200	33 200
MČ Praha 5	Akce pro děti	Výstava k výročí a projekt, adaptační kurz	90 000	90 000

Dary rodičů a přátel školy využíváme na finanční výuky anglického jazyka s rodilým mluvčím.

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá stále především formou webových stránek (jejich návštěvnost roste), místního tisku (Pětka pro Vás), nástěnek ve vestibulu školy, školních akcí a koncertů, vánočních trhů, dnů otevřených dveří. Škola vydala i vlastní propagační leták k zápisu a dnům otevřených dveří, vydává občasník u příležitosti školních slavností či třídních schůzek.

Škola pořádá kromě obvyklých třídních schůzek a konzultací pro rodiče žáků také pravidelné slavnosti, na které je zvána celá školní komunita i další hosté. Například: zahradní slavnost, adventní dílny s výrobou věnců, podzimní či adventní koncert, vánoční koncert a trhy, 2 dny otevřených dveří (podzim a zima), jarní koncert, ples, koncerty v knihovně, letní koncert.
Školu velmi pěkně reprezentuje také školní orchestr zřízený za pomoci nadačního fondu Harmonie, na detašovaném pracovišti Pod Žvahovem působí ZUŠ MusicArt.

Komunikace s rodiči a veřejností na pracovišti Pod Žvahovem

Pracoviště využívá webové stránky školy, hojně využívá vlastní facebookový profil a kromě pravidelných třídních schůzek mají všechny třídy třídní schůzky – tripartity (žák, rodič, učitel). Ve spolupráci se Spolkem rodičů proběhla i každoroční oslava výročí znovuotevření školy pod názvem „Restart 2018“ a realizují se i pravidelné Vánoční dílny.
Díky komunitnímu rázu školy jsou rodiče zapojeni i do mnoha dalších aktivit, například vedení školní knihovny. Obecně lze říci, že má škola obrovskou podporu, jak ze strany rodičů, tak ze strany zřizovatele.

Školní stravování

počty stravovaných žáků: 250

z toho počty žáků z jiných škol: 0

počet jídelen
ZŠ: 0
MŠ: 0

počet výdejen
ZŠ: 1
MŠ: 0

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy – zahraniční exkurze	2	87
Vzdělávací exkurze tuzemské	11	281
Škola v přírodě	0	0
Lyžařské kurzy	0	0
Vodácký kurz	0	0
Cykloturistický kurz	0	0
Zahraniční ozdravný pobyt	0	0

Účast žáků v soutěžích

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Matematická olympiáda (úspěšní řešitelé obvodního kola)	0	0
Olympiáda v AJ		
Zeměpisná olympiáda		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Pythagoriáda (úspěšní řešitelé obvodního kola)	Soutěž mladých cyklistů – 1. místo v obvodním kole, postup do celopražského kola	Keramické sympozium FZŠ Drtinova
IT gram 3 krát 1. místo, 2 krát 3. místo		Filmová fantazie
Mistrovství v mezinárodní dámě (5. místo v kraji, jednotlivci i týmy)		
Matematické putování		
Uvažuj logicky		
Technoplaneta – účast v celostátním finále		

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Šetření ČŠI
Ve dnech 27. února až 2. března proběhlo na všech pracovištích školy šetření České školní inspekce. Inspekční zpráva je dostupná na webu ČŠI i na webu školy. Průběh vzdělávání v naší škole byl hodnocen na očekávané až velmi dobré úrovni bez nedostatků zásadního charakteru.

Šetření OHS ve školní družině
27. 3., bez výhrad

Šetření OHS ve ŠJ MŠ
7. 3., bez výhrad

HZS HMP
Dne 13. 2. MŠ, bez výhrad

Kontrola VZP
Dne 12. a 20. 12, nedostatek odstraněn okamžitě, dále bez výhrad

23. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020

V následujících cílech programu je vyznačeno, které cíle škola vidí jako prioritní, do nichž se již částečně či plně zapojila, prioritní, do nichž se hodlá zapojit v budoucím období a ostatní.

1. Inovace školních vzdělávacích programů

Aktivity

- autoevaluace (podpora osvojení si metodiky a postupů, pořádání seminářů na toto téma, organizace diskusních fór a vzájemného předávání zkušeností, vytvoření standardů)
- zařazování volitelných předmětů podle možností školy (např. Základy řemesel, Pěstitelské práce, Praktická botanika, Člověk a svět práce)
- aplikace zkušeností ze zahraničních vzdělávacích systémů
- zkvalitňování výuky matematiky, přírodovědných předmětů, informační, čtenářské a finanční gramotnosti, etické výchovy apod.
- podpora pravidelného zjišťování výsledků vzdělávání (zapojit rodičovskou veřejnost prostřednictvím školských rad)
- podpora projektů pro boj proti dětské obezitě a zkvalitňování programů se zaměřením na lepší fyzickou a zdravotní způsobilost dětí

2. podpora výuky cizích jazyků

Aktivity

- podpora grantových programů jazykového vzdělávání
- mezinárodní spolupráce (zahraniční studijní pobyty)
- spolupráce se zahraničními školami (např. programy e-Twinning, Comenius)
- vytváření vhodných pracovních i společenských podmínek pro rodilé mluvčí
- výuka vybraných předmětů v cizích jazycích
- dotace výuky cizích jazyků
- vzdělávání pedagogů
- pravidelné testování výuky
- podpora soutěží a olympiád

3. podpora polytechnické výchovy

Aktivity

- podpora zakomponování polytechnické výchovy do ŠVP – *nejlépe formou projektů*
- vytváření vhodných prostor pro dílny
- spolupráce se středními školami a domy dětí a mládeže

4. podpora informační a finanční gramotnosti

Aktivity

- podpora učitelům při dalším vzdělávání v těchto oborech
- podpora grantových programů v této oblasti

5. zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků a zvyšování jejich prestiže

Aktivity

- pořádání kurzů a seminářů k vybraným tématům
- podpora grantových projektů zaměřených na vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů
- využívání prostředků z projektů ESF ke vzdělávání (DVPP, Integrace)
- výměna pedagogických zkušeností v rámci mezinárodních projektů
- poskytování finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele i HMP na odměny
- poskytování prostor pro školení

6. zlepšování vybavenosti škol

Aktivity

- vybavování specializovaných učeben (jazykových, počítačových, laboratoří) – *bude-li kam je umístit a budou-li finance*
- modernizace tělocvičen a hřišť s důrazem na bezpečnost
- modernizace školních kuchyní, výdejen a jídelen – *více prostoru ale nemáme*

- zlepšování pracovního prostředí pedagogů – *není kam posadit další pedagogy*
- estetická úroveň okolí škol a školních zahrad – *děláme, co nám prostor dovolí*

24. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	**Počet dětí**
Úplná neznalost ČJ	**4**
Nedostatečná znalost ČJ	**7**
Znalost ČJ s potřebou doučování	**27**

Výroční zpráva byla projednána na poradě pedagogických pracovníků dne 15. 10. 2018 a Školskou radou dne 18. 10. 2018.

Mgr. Libuše Daňhelková

Výroční zpráva za rok 2017 - EKONOMICKÁ ČÁST

Rozbor za rok 2017

1. Hospodaření se státním rozpočtem

čerpání dle jednotlivých UZ v Kč

UZ	Ukazatel	Rozpočet	Vyčerpáno	Zbylo	%
33353	Přímé náklady na vzdělávání	22 698 244,0	22 698 244,0	0,0	100,0%
	v tom: platy	*16 042 750,0*	*16 042 750,0*	*0,0*	*100,0%*
	OON	*356 000,0*	*356 000,0*	*0,0*	*100,0%*
	ostatní	*6 299 494,0*	*6 299 494,0*	*0,0*	*100,0%*
33073	Zvýšení platů	*128 522,0*	*118 838,0*	9 684,0	92,5%
33052	Navýšení platů	486 456,0	486 456,0	0,0	100,0%
33457	Asistenti	344 176,0	344 176,0	0,0	100,0%
33024	Čeština	494 580,0	494 580,0	0,0	100,0%
Celkem		**24 151 978,0**	**24 142 294,0**	**0,0**	**100,0%**

2. Hospodaření s příspěvkem zřizovatele a s vlastními zdroji

čerpání příspěvku

celkem přijatý příspěvek zřizovatele	8 422 700
celkem vyčepáno	8 401 601
celkem úspora	**21 099**

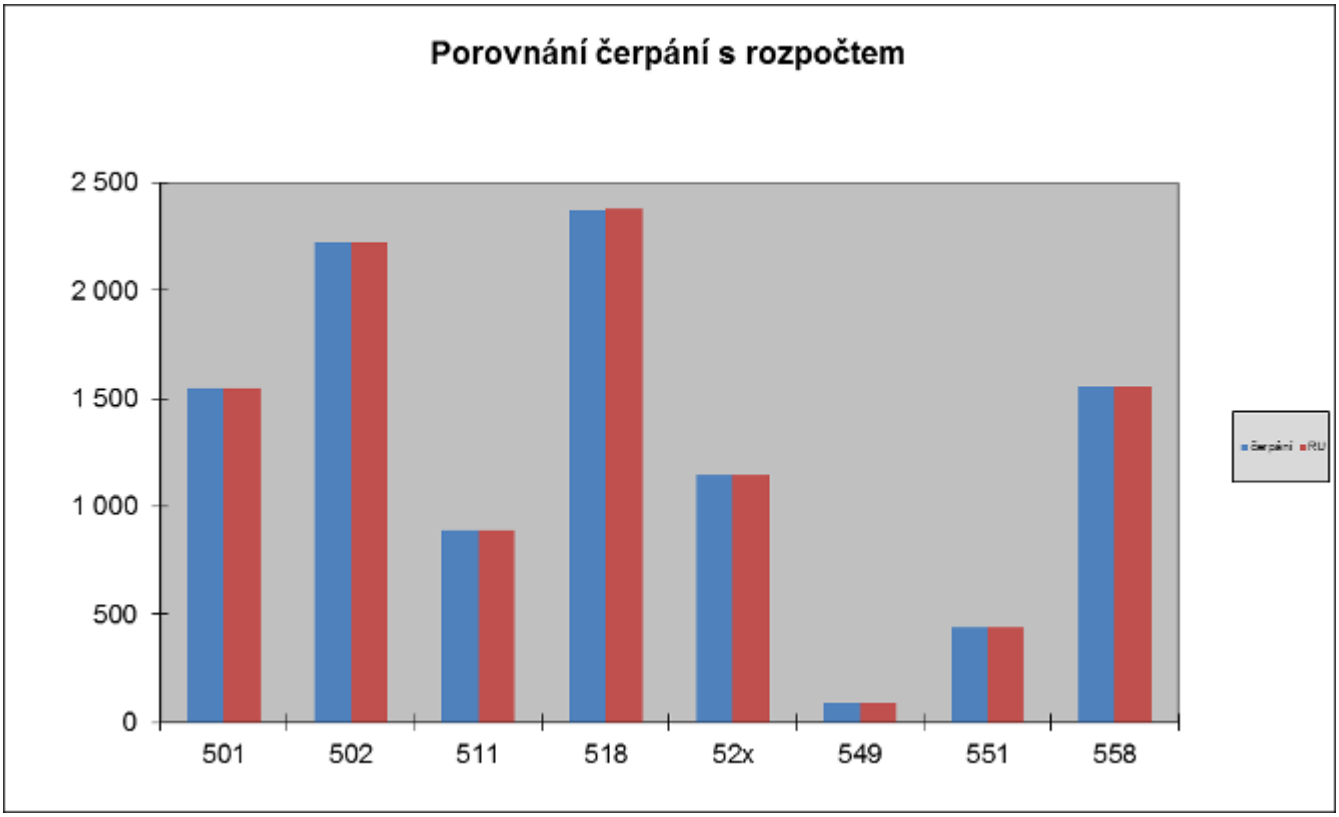
školné

rozpočet	913 000
skutečnost	912 630
plnění	**99,96%**

struktura nákladů – příspěvek zřizovatele a vlastní zdroje v tis. Kč

účet	název	čerpání	RU	%
501	Spotřeba materiálu	1 549	1 549	100,00%
502	Spotřeba energií	2 226	2 226	100,00%
511	Opravy a udržování	888	888	100,00%
518	Ostatní služby	2 373	2 377	99,83%
52x	Osobní náklady	1 146	1 146	100,00%
549	Ostatní náklady	90	90	100,00%
551	Odpisy	439	439	100,00%
558	Drobný majetek	1 555	1 555	100,00%
Celkem náklady		**10 266**	**10 270**	**99,96%**

Čerpání rozpočtu uvádíme v následujícím grafu



3. Doplňková činnost

Výnosy DČ	1 189 014,00
Náklady DČ	614 847,50
Zisk	**574 166,50**

Rozbor za 1.pololetí 2018

1. Hospodaření se státním rozpočtem

čerpání dle jednotlivých UZ

UZ	Ukazatel	Rozpočet	Vyčerpáno	Zbylo	%
33353	Přímé náklady na vzdělávání	27 844 543	14 233 051	13 611 492	51,1%
	v tom: platy	*20 123 772*	*10 066 801*	*10 056 971*	*50,0%*
	OON	*56 000*	*162 258*	*-106 258*	*289,7%*
	ostatní	*7 664 771*	*4 003 992*	*3 660 779*	*52,2%*
33457	Asistenti	132 736	132 726	10	100,0%
33063	Šablony 2017-2018	1 186 828	722 036	464 792	60,8%
33024	Čeština pro cizince	546 432	229 685	316 747	42,0%
Celkem		**29 710 539**	**15 317 498**	**14 393 041**	**51,6%**

2. Hospodaření s příspěvkem zřizovatele a s vlastními zdroji

čerpání příspěvku v Kč

celkem přijatý příspěvek zřizovatele	3 909 850
celkem vyčepáno	3 121 763
celkem úspora	**788 087**

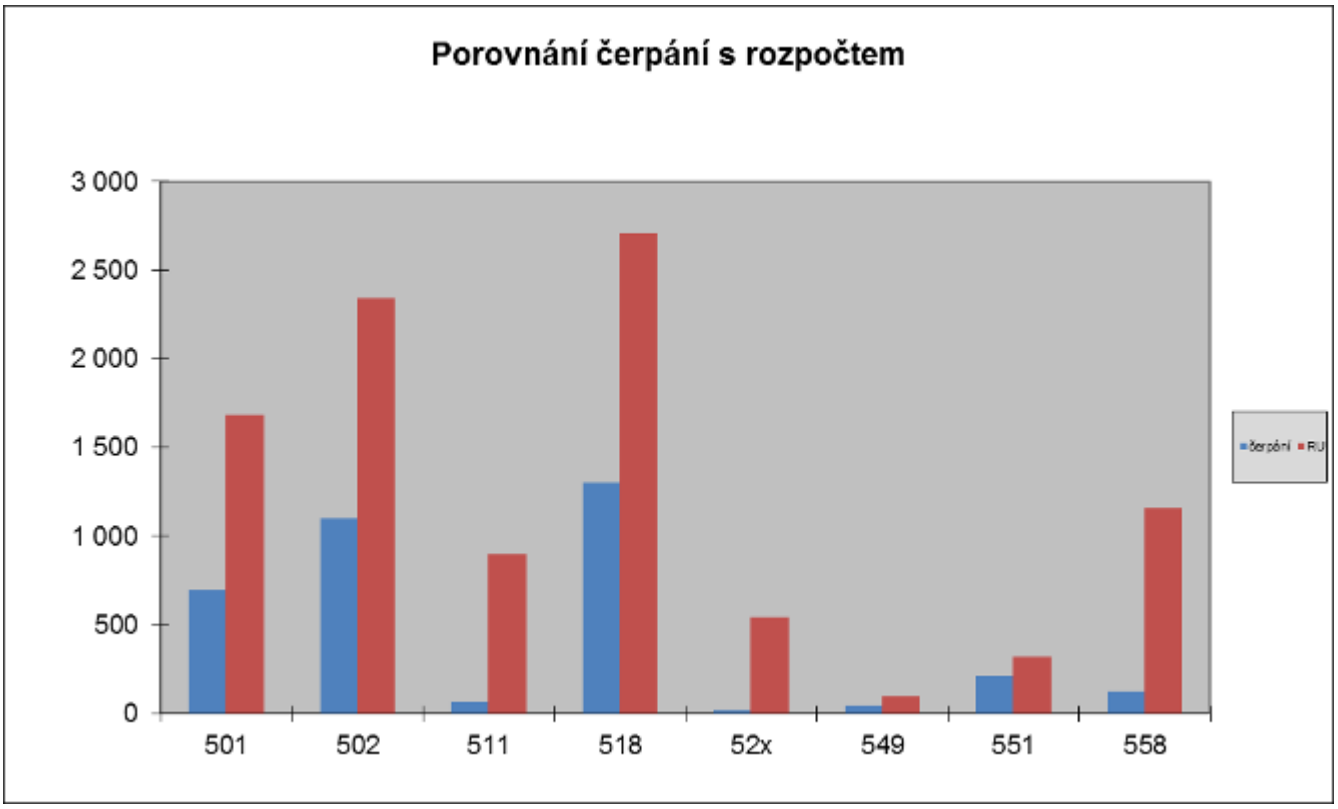
školné

rozpočet	850 000
skutečnost	558 250
plnění	**65,68%**

struktura nákladů – příspěvek zřizovatele a vlastní zdroje v tis. Kč

účet	název	čerpání	RU	%
501	Spotřeba materiálu	693	1 686	41,10%
502	Spotřeba energií	1 101	2 340	47,05%
511	Opravy a udržování	66	900	7,33%
518	Ostatní služby	1 300	2 707	48,02%
52x	Osobní náklady	14	545	2,57%
549	Ostatní náklady	47	95	49,47%
551	Odpisy	214	322	66,46%
558	Drobný majetek	129	1 159	11,13%
Celkem náklady		**3 564**	**9 754**	**36,54%**

Čerpání rozpočtu uvádíme v následujícím grafu



3. Doplňková činnost

Výnosy DČ	633 009,50
Náklady DČ	308 075,00
Zisk	**324 934,50**

Mgr. Libuše Daňhelková