

Sebehodnocení ředitele školy leden 2025

Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, Kořenského 10/760



ZŠ A MŠ
KOŘENSKÉHO

1. Úvod

Také ve školním roce 2024/2025 se naše škola posouvá směrem k modernějšímu a smysluplnějšímu vzdělávání, které reflektuje potřeby žáků i pedagogů.

Hlavní prioritou je podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, zlepšení školního klimatu a efektivnější organizace výuky.

2. Pedagogické vedení a změny v zaměření školy

Klíčovou změnou pro nadcházející školní rok je implementace nového školního vzdělávacího programu (ŠVP). Zaměřujeme se na:

- **Zavedení pravidelného komunitního kruhu** u nejmladších ročníků 1. stupně přispívá k lepší atmosféře ve třídách.
- **Nové předměty:**
 - Osobnostně sociální výchova (OSV) od 3. do 7. ročníku.
 - Etická a estetická výchova (EEV) pro 8. a 9. ročník – sloučení hudební a výtvarné výchovy s výstupy OSV.
 - Volitelný předmět Vaření a domácnost.
- **Úpravy v hodnocení a učebním plánu** – snížení povinného počtu klasifikací v některých předmětech, zrušení volitelného předmětu v 5. ročníku a přeřazení některých výstupů do nově zavedených předmětů.
- **Důraz na týmovou spolupráci** – využití zaměstnanců školního poradenského pracoviště pro spolupráci ve třídách, posílení spolupráce učitelů a asistentů pedagoga.



První výsledky se již odrážejí ve zpětné vazbě žáků i v sociometrických měřeních třídních kolektivů.

3. Strategické řízení a vize

Hlavním cílem je vytvářet školu, která podporuje nejen akademický, ale i osobnostní rozvoj žáků. Vize školy je součástí strategického plánu rozvoje na roky 2024 – 2025, přičemž na jaře 2025 proběhne externí evaluace MAPA školy od externího evaluátora SCIO.

Dlouhodobě se zaměřujeme na:

- Individuální rozvoj každého žáka.
- Zvyšování wellbeingu žáků i pedagogů.
- Otevřenost a spolupráci s rodiči a širší komunitou.
- Efektivní hospodaření a využití zdrojů na podporu vzdělávání.



4. Organizace a řízení školy

- **Aktualizace povinných dokumentů** – školní řád a ŠVP reflektují nové potřeby školy a měnící se legislativní podmínky.
- **Personální výzvy** – řešení zástupů za dlouhodobě nemocné pedagogy, řešení změn v personálním obsazení MŠ i ZŠ.
- **Zajištění financování** – získání sponzorského daru na výuku angličtiny s rodilým mluvčím, využívání školních prostor k pronájmu.
- **Zajišťování grantů** – podané a získané dotace na projekty zaměřené na podporu vzdělávání a integraci sociálně znevýhodněných žáků.

5. Spolupráce s partnery a veřejností

Škola aktivně spolupracuje s městskou částí Praha 5, neziskovými organizacemi (Člověk v tísni, Meta, Sofa) i médií. Mezi významné aktivity patří:

- **Spolupráce v rámci Prahy 5** – projekt MAP IV a spolupráce v rámci ředitelské komunity – sdílení a vzájemné stáže vedení i pedagogů (Česká Lípa, Krnov, Vrchlabí)

- **Účast na veřejných akcích**, např. „Praha 5 spojuje děti všech kultur“, konference „Čteme i s nečtenáři“, setkání pracovníků školních poradenských pracovišť „Otevřené dveře vzdělávání pro všechny“.
- **Prezentace školy na odborných platformách**, včetně konference SOFA24 a rozhovoru pro MF Dnes.
- **Spolupráce s Člověkem v tísní** – pravidelná přítomnost pracovníků nízkoprahového klubu ve škole.



6. Hospodářské řízení a efektivita

- Efektivní využití rozpočtu, pravidelné zveřejňování výroční zprávy.
 - Výnosy z doplňkové činnosti jsou využity v souladu s předpisy.
 - Realizace úprav školních prostor – broušení schodiště, plánované akustické úpravy sálu. Zařizování nově vybudovaných prostor ve 4. nadzemním podlaží.
 - Prázdninový provoz zajištěn pro MŠ i letní školu pro cizince.
-

7. Silné a slabé stránky

Silné stránky:

- ✓ Implementace inovací ve vzdělávání.
- ✓ Podpora wellbeingu žáků a pedagogů.
- ✓ Aktivní spolupráce s komunitou a odbornými organizacemi.
- ✓ Transparentní a efektivní hospodaření.
- ✓ Podpora žáků v účasti na soutěžích.

Slabé stránky / výzvy:

- Nedostatek financí na některé projekty – neúspěšná žádost o dotaci NPO.
- Omezené možnosti navýšení kapacity školy – v souvislosti s nedostatečnou kapacitou školní jídelny – výdejny.
- Personální výpadky v důsledku dlouhodobých nemocí.
- Zvyšující se podíl žáků s odlišným mateřským jazykem.

8. Závěr a plán dalšího rozvoje

Vedení školy si klade za cíl pokračovat v nastaveném směru a dále rozvíjet oblast wellbeingu, inkluze a inovací ve vzdělávání.

Chystáme externí evaluaci MAPA školy, která nám poskytne cennou zpětnou vazbu.

Osobně se chci i nadále rozvíjet v oblasti leadershipu a mentoringu pro pedagogy. Oceňuji otevřenou spolupráci s pedagogickým sborem a zřizovatelem a věřím, že společně posouváme naši školu správným směrem.

📌 Dlouhodobé cíle:

- Stabilizovat personální situaci.
- Zajistit další financování na rozvoj pedagogů.
- Pokračovat v rozvoji školní kultury a spolupráce s komunitou.

Sebehodnocení odráží nejen úspěchy, ale i výzvy, které škola aktuálně řeší. Děkuji celému týmu za spolupráci a těším se na další společný rozvoj školy.

Leden 2025

Libuše Daňhelková

