Výsledky SWOT analýzy

2020

MŠ Kořínek

ZŠ a MŠ Praha 5 – Smíchov, Kořenského 760/10

Z pohledu: pedagogů, vedení, rodičů

Silné stránky	Slabé stránky
Vedení MŠ, komunikace detaš. + vedení ZŠ Klima pedagogického sboru, následování vize Pedagogická komunikace včetně vzáj. hospitací Metodická a kontinuální práce ve třídách Školní jídelna a stravování Zázemí pro pedagogy Velká zahrada pro všechna oddělení Mladá energie pedagogického sboru Dopravní dostupnost a čistota v MŠ Web školy, školní jídelna	Prostory pro hygienu dětí Venkovní areál MŠ a vstup do MŠ (dveře, fasáda) Vstupní hala a schodiště Internetové připojení – slabé, nestálé Pedagogové bez odborné kvalifikace (3 učitelky) Komunikace směrem ven (rodiče, zřizovatel) Školní budova jako celek Vybavení tříd
Příležitosti	**Hrozby**
Změna náhledu na výchovu dětí s PO, OMJ Zkvalitnění PR v oblastech vize, rozvoje, inkluze, spolupráce s dalšími organizacemi Konkrétnější směřování DVPP a růst ped. Diskuse o sjednocování pravidel a metod Zvětšení počtu počítačových stanic v lokální síti Oprava sauny, zahrady, toalet, fasády, vstupní haly Konkrétní dotazník, co rodiče potřebují FB stránka MŠ Kořínek Zkvalitnění třídních schůzek	Nekomunikace Chátrání MŠ Hrozící havárie toalet a umýváren Zákoutí zahrady u dvora a u hospody Absence přechodu pro chodce, značky pozor děti Kumulace dětí s OMJ a PO ve spádové populaci Nepřiměřená očekávání rodičů Nepříjemné okolí MŠ (špína, pachy, drogy)

Opatření ze SWOT analýzy

Nákupy a materiální potřeby

Zvětšení počtu počítačových stanic v lokální síti – k využití pro U; zvýšení kapacity internetového připojení

Informační panel – elektronická nástěnka

Zvýšení a zesílení plotu v zákoutí u dvora a u hospody – potřeba čistoty vs. házení odpadků přes plot; pomoc OŠK v řešení situace před jídelnou

Lidské zdroje, PR

Konkrétnější směřování DVPP a růst ped.

MŠ si vytvoří FB stránku

Dotazník k rodičům o jejich potřebách

PR o potřebách MŠ a o tom, co je a není naší prioritou (mimoškolní aktivity vs. kvalitní vzdělávání včetně péče o děti s OMJ a PO)

Zkvalitnění PR v oblastech vize, rozvoje, inkluze, spolupráce s dalšími organizacemi

Studium dvou učitelek (maturita na SŠPed.)

Kurz pozitivní komunikace s rodiči pro U v přípravném týdnu

Vyjasnění hranice „zóna rodičů/pedagogů“