

Plán práce školního poradenského pracoviště 2023/2024

Obecný cíl ŠPP:

- Poskytovat komplexní podporu a služby, které přispívají k celkovému rozvoji a úspěchu žáků a zajišťují pohodlí ve školním prostředí.
- Poskytovat současně podporu pedagogům a zákonným zástupcům žáků.

Podpora a služby se týkají následujících oblastí:

- 1. Podpora v oblasti Inkluzivního vzdělávání:**
 - Zajišťovat podporu pro žáky se SVP a jejich učitele.
 - Pomáhat vytvářet inkluzivní vzdělávací prostředí, které respektuje rozmanitost.
- 2. Kariérní rozvoj:**
 - Poskytovat informace o různých profesních možnostech a vzdělávání.
 - Podporovat žáky při plánování své budoucnosti a při přípravě na povolání.
- 3. Psychologická a sociální podpora:**
 - Nabízet psychosociální podporu žákům v rámci jejich emocionálního a sociálního rozvoje.
 - Podporovat žáky v rozvoji dovedností pro mezilidskou komunikaci a řešení konfliktů.
 - Pomáhat žákům z různých typů sociálního znevýhodnění v překonávání školních obtíží a v rozvoji jejich studijních dovedností.
- 4. Prevence rizikového chování:**
 - Provádět prevenci všech typů rizikového chování.
 - Poskytovat informace a dovednosti, které žákům pomáhají identifikovat nebezpečné situace.
- 5. Spolupráce s pedagogy:**
 - Poskytovat učitelům konzultace týkající se žáků a jejich potřeb.
 - Provádět depistážní činnost pro včasnou identifikaci potřeb žáků a rizikových jevů.
- 6. Rodinná podpora:**
 - Spolupracovat se zákonnými zástupci na podpoře vzdělávacího úspěchu.
 - Poskytovat informace a poradenství týkající se výchovy a komunikace v rodině.
- 7. Komunitní přesah školy:**
 - Spolupráce s dalšími organizacemi, pro rozšíření zdrojů podpory.
- 8. Hodnocení a sledování:**
 - Pravidelná evaluace poskytovaných služeb, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených opatření.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP je přímo vedeno ředitelkou školy a tvořeno dvěma týmy.

Preventivní tým je tvořen těmito rolemi:

- Metodik prevence
- Školní psycholog
- Sociální pedagog pro ZŠ
- Sociální pedagog pro předškolní vzdělávání
- Koordinátor prevence školního neúspěchu – školní asistent

Inkluzivní tým je tvořen těmito rolemi:

- Výchovný a kariérový poradce
- Koordinátor začleňování vícejazyčných dětí
- Speciální pedagog
- Dvojazyčný asistent pedagoga pro ZŠ a MŠ

Časový plán

	PREV-TÝM	INKLUZIVNÍ TÝM
Září – říjen	<p>Cíl: Budování dobrých mezilidských vztahů mezi žáky a prevence šikany.</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adaptační aktivity pro žáky a pedagogy na téma komunikace a respekt v rámci tříd. ➤ Konzultace se žáky a pedagogy. ➤ Diagnostika potřeb žáků a návrhy řešení; výběr cest k realizaci. 	<p>Cíl: Identifikace potřeb a aktualizace zpráv a plánů; realizace podpory</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajištění podpory (AP, SPP, PI, IVP, PLPP a další formy PO) na školní rok ➤ Stanovení programů pro podporu vývoje českého jazyka; diagnostika ➤ Předávání informací o volbě budoucího vzdělávání; profi testy
Listopad – prosinec	<p>Cíl: Posílit dovednosti pro zvládnání stresu a emocionální pohody žáků v období před vánočními prázdninami.</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zvýšení povědomí o duševním zdraví u žáků i učitelů. ➤ Provádění a vyhodnocování sociometrie ve třídách. ➤ Zvýšená pedagogická i psychologická podpora pro ohrožené žáky ve zvlášť náročném období. 	<p>Cíl: Zajištění diagnostik podle potřeb žáků, podání přihlášek na SŠ s talentovými PZ</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spolupráce s třídními učiteli a asistenty pedagoga ➤ Osobní konzultace se žáky a rodiči ➤ Kulturní akce
Leden – únor	<p>Cíl: Podpořit žáky i dospělé v období hodnocení.</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluace výsledků a znovunastavení cílů. ➤ Podpora pro významně znevýhodněné žáky se sklony k selhávání ve vzdělávacím procesu. ➤ Spolupráce se zákonnými zástupci k využití potenciálu jejich dítěte. 	<p>Cíl: Podání přihlášek na SŠ; aktualizace PO na základě pololetního hodnocení</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spolupráce a komunikace mezi rodinou, školou a dalšími subjekty
Březen – duben	<p>Cíl: Realizace programů pro práci se školním kolektivem</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Provádění a vyhodnocování sociometrie ve třídách. ➤ Preventivní aktivity. ➤ Edukace žáků o probíhajících změnách doprovázejících dospívání. 	<p>Cíl: Postupné vyhodnocování zpráv a diagnostik</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Přijímací řízení. ➤ Identifikace nadaných žáků.
Květen – červen	<p>Cíl: Analýza účinnosti navržených postupů a programů; podpora žáků před hodnocením a prázdninami.</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotazovací aktivity. ➤ Zvýšená pedagogická i psychologická podpora pro ohrožené žáky ve zvlášť náročném období. ➤ Podpora duševního zdraví ve školní komunitě. 	<p>Cíl: Analýza účinnosti navržených postupů a programů.</p> <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pravidelné hodnocení akademického a sociálního pokroku dětí cizinců a reakce na případné problémy. ➤ Vyhodnocení výsledků účinnosti podpůrných opatření. ➤ Dokončení přijímacího řízení.

Celoroční průběžné aktivity

Hodnocení a sledování:

- Průběžné vyhodnocování účinnosti podpory a služeb prostřednictvím zpětné vazby od žáků a učitelů.
- Sledování potřeb a změn v chování žáků.
- Pozorování žáků ve výchovně vzdělávacím procesu.

Spolupráce se žáky:

- Realizace okamžitých i plánovaných intervencí.
- Cílená individuální intervence, pravidelná i jednorázová.
- Předávání informací o střeních školách a přijímacím řízení, diagnostika.

Spolupráce s pedagogy:

- Pravidelné konzultace s třídními učiteli.
- Spolupráce a supervize pro vedení třídnických hodin.
- Spolupráce na vytváření inkluzivního prostředí a pozitivního klimatu ve třídách.
- Intenzivní spolupráce a porady s asistenty pedagoga.

Komunitní angažovanost:

- Spolupráce s rodiči a komunitou na podpoře žáků.
- Spolupráce s místními organizacemi na prevenci rizikového chování.
- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem

Prevence sociálně patologických jevů a problémy spojené se školní docházkou.

- Podrobný přehled aktivit týkajících se prevence sociálně patologických jevů jsou detailně popsány v *Preventivním programu školy*.
- Postup zaměřený na předcházení projevů rizikového chování a školního neúspěchu je dále popsán ve *Strategii předcházení školní neúspěšnosti*.