



Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov,  
Kořenského 10/760

# SEBEHODNOCENÍ ŘEDITELE

Sebehodnocení ředitelky školy Libuše Daňhelkové  
podle hodnotícího schématu zřizovatele  
za školní rok 2022/23

Červen 2023

# Evaluační aktivity školy a zásadní změny vzdělávacího programu

- V průběhu školního roku probíhá společně s pedagogickým sborem i zástupci nepedagogů aktualizace vize školy.  
Na základě aktualizované vize vzniká strategický plán školy na druhou část funkčního období ŘŠ.
- Realizuje se aktualizovaný školní vzdělávací program Otevřená škola 2022 - nová informatika, posílení matematiky.
- Realizace programu Bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání - vzrostlo na 4 skupiny na ZŠ, 2 skupiny na MŠ; pokračující realizace projektu Národní plán obnovy – doučování. ŘŠ je koordinátorem projektu ve spolupráci s koordinátorem inkluze a zástupcem Ř.

# Realizace změny ŠVP v souvislosti s revizí RVP

- Realizujeme aktualizovaný školní vzdělávací program Otevřená škola 2022 - nová informatika, posílení matematiky. Probíhají interní i externí školení učitelů informatiky, evaluace v rámci metodického sdružení probíhá průběžně.
- Jako budoucí žádoucí změny ŠVP vnímáme zvýšení podílu osobnostně sociální výchovy a pravidelné zavedení třídnických hodin jako povinné součásti rozvrhu pro žáky i učitele. Připravujeme je na školní rok 2023/24, pokud vstoupí v platnost revidovaný RVP ZV.

# Změny v kapacitě školy

- Změna proběhla k 1. 9. 2023. Doplnili jsme kapacitu na 340 žáků ne pouze podle Lex Ukrajina, ale fakticky – doplnili jsme počty sociálních zařízení i šatních skříněk.
- Učebnu češtiny pro cizince využíváme již druhý rok – je ve sklepních prostorách.
- Další změnu neplánujeme, případně až po dokončení plánované úpravy školní výdejny jídel a změnách v suterénu - pak budeme mít dostatek šatních skříněk a kapacity na obědy pro nové žáky a tudíž možnost zvýšit kapacitu školy.



# Foundraising školy

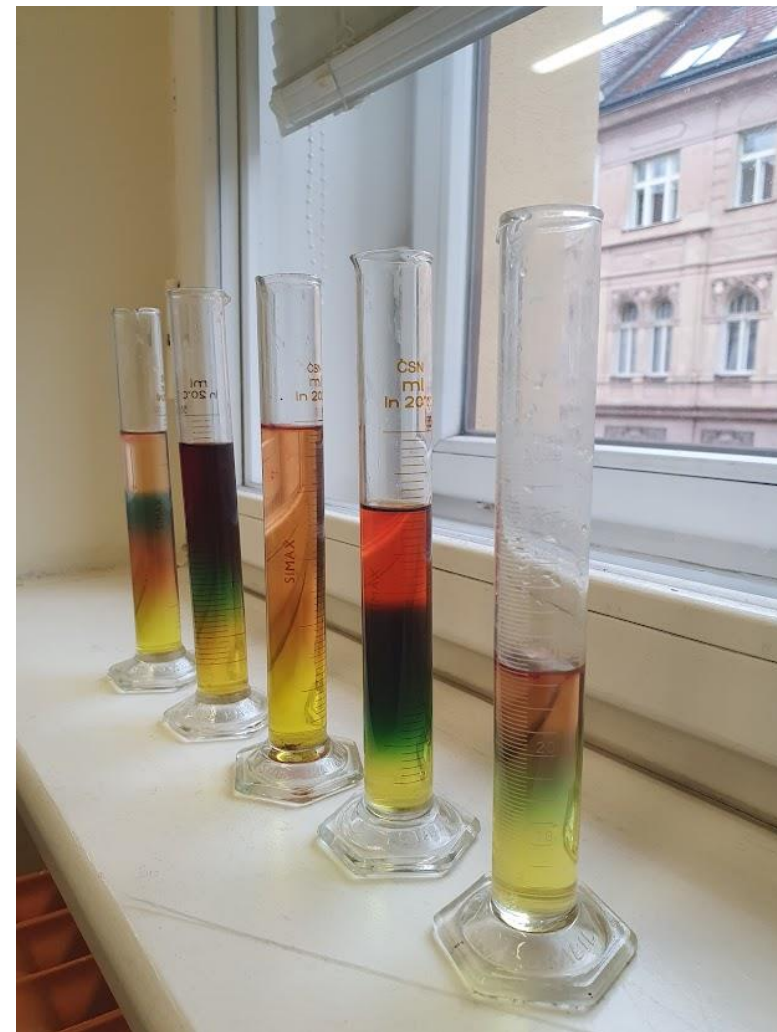
- Škola obdržela sponzorské dary na rodilého mluvčího jako tandemového angličtináře v ZŠ, na školní ples, na pomůcky v MŠ
- Některé aktivity pro konkrétní žáky bylo možné hradit k Balíčku pro Pražany





# Dotační tituly – snažíme se získat, získali jsme

- V tuto chvíli připravujeme společné vzdělávání pedagogů a žádáme o dotaci MČ Praha 5. Připravujeme žádost o dotaci ORLEN – UNIPETROL na vybavení budoucí učebny chemie. Další dotace nejsou otevřeny.
- Získali jsme dotaci na projekt Zdravě s prevencí - projekt MHMP, na další období získána částka na programy pro žáky i vzdělávání pedagogů.



# Dotační titul – nezískali jsme

Přes snahu všech aktérů  
jsme nezískali dotační  
titul na úpravu přírodních  
zahrad od ministerstva  
životního prostředí.

Zahradu MŠ se snažíme  
zvelebovat aspoň po  
částech, letos vrbovými  
stavbami, které v létě  
poskytnou stín a úkryt.



# Dotační tituly – realizujeme

- Projekt se zjednodušeným vykazováním JAK, start leden 2023, obsahuje:
  - Školní asistent ZŠ, MŠ
  - Školní psycholog – řeší část potřeby úvazku
  - Otevřené kluby při ŠD
- Projekt Domluvíme se - zaměřením na interní komunikaci a vztahovou prevenci. Pro školu zdarma, jsme partnerem, administrativně řeší APSZ/MMR.
- Projekt iKAP - Rozvíjíme školu spolu – studium ředitelů a zástupců, Podpora v plánování škol – vize a strategický plán.
- MAP III Praha 5 – plánování rozvoje škol, podpora profesního růstu pedagogů, podpora čtenářské a matematické gramotnosti.



# Další činnost školy

- Škola využívá své prostory pro další činnost (pronájmy) spojenou se zlepšeným hospodářským výsledkem. Dlouhodobá spolupráce s oddílem Juda, DDM a dalšími subjekty - zajišťují aktivity pro naše žáky. Do další činnosti řadíme i některé vlastní kroužky pro naše žáky.
- Zlepšený hospodářský výsledek školy doplňuje fond odměn pro zaměstnance a rezervní fond školy (pro případ nenadálých finančních potřeb, např. havárie)
- Tuto činnost školy zajišťuje tým provozního personálu a zástupce ředitele
- Vnímáme potřebu zřízení pozice vrátného pro zvýšení bezpečnosti žáků a zpřehlednění situace pro návštěvy školy

# Kontroly v uvedeném období

- Kontrola hospodaření OŠK MČ Praha 5 (listopad 2022).
- Kontrola hospodaření OK MČ Praha 5 (Březen až květen 2023).
- Kontrola hospodaření s dotací NFO provedená kontrolním orgánem EU na MŠMT ČR.
- Kontrola stravovacích provozů a hygienických podmínek v MŠ.
- Všechny kontroly s dobrými výsledky.

# Efektivita hospodaření

- Hospodaření školy považujeme za efektivní, většinou využijeme celý státní rozpočet.
- Snažíme se nízkorozpočtové akce, o šetření energiemi, opatření jsou včetně výměny světel v tělocvičně, kde jsme zjistili největší možnost úspory. Dalšími opatřeními jsme snížili spotřebu v budově ZŠ.
- Více viz zveřejněný rozpočet školy.



# Akce pro rodiče a přátele školy

- Adventní dílna
- Vánoční zpívání
- Den otevřených dveří
- Školní ples
- Kulatý stůl (ve spolupráci s PPI a INFK - 2 přímo v naší ZŠ, 2 další v jiných prostorách)
- Setkání s rodiči budoucích školáků (MŠ i ZŠ)
- Další tematická setkávání a schůzky (pro rodiče UA žáků, kariérové poradenství, ...)





# Přivítání prvňáčků

- Kvůli počasí a nemocem se nám v září nepovedlo zrealizovat zahradní slavnost, ale uvítání prvňáčků jsme i tak zvládli – v náhradním termínu, spolu s rodiči ve třídách.



# Prezentování školy v rámci Prahy 5 i dále

- Ředitelka školy se podílela na přípravě slavnostní porady ředitelů s novým starostou a radní pro školství
- Spolupráce se ZŠ Koperníkova Teplice – podpora v plánování škol
- Konference Leadership v praxi - aktivní účast ŘŠ v panelové diskusi v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR
- Konference MAP II – příprava a moderování panelové diskuse, vedení workshopu
- Příprava a lektorování dvou setkání pedagogů z Prahy 5



# Práce na školních budovách

- Velká půdní vestavba, zátěž pro všechny zúčastněné. Protažení stavby (do Vánoc), komplikovaná dopravní a parkovací situace v okolí. Stále ale vnímáme výhled na lepší prostorové podmínky školy, například novou počítačovou, polytechnicko-výtvarnou a jazykovou učebnu, knihovnu a cvičnou kuchyni.
- Plánování zařizování nových prostor probíhá již nyní v souvislosti se stavbou.
- Připravujeme na letní období:
  - přestavbu hovorňy na vrátnici v ZŠ,
  - opravu učebny a výměnu koberců v ZŠ,
  - opravu podlahových krytin v MŠ
  - opravu dětského hřiště v MŠ.



# Havárie a další mimořádné situace

- Probíhající stavba přináší občasné protečení stropu nebo padání suti na chodbě, na situace reagujeme okamžitě, komunikujeme s vedením stavby.
- Dokončili jsme nákladnou opravu výtahu a všech jeho bezpečnostních prvků v MŠ.
- Největší úsilí stálo řešení personální krize v MŠ – odchod na MD i do zahraničí, zvýšená nemocnost.
- Oba pedagogické týmy se potýkají se sníženou imunitou a zvýšenými nároky na profesi pedagoga; chybí nám podpora ze strany zřizovatele i systému.



# Vzdělávací proces

- Integrace a inkluze probíhá neustále. Ve škole je cca 15 % žáků s OMJ, cca 15 % žáků romské národnosti a dále velké množství žáků s nárokem na PO (cca 25 %).
- Máme 4 skupiny nárokových žáků ZŠ a 2 skupiny dětí v MŠ pro výuku češtiny jako druhého jazyka.
- Volíme proto strategii přijímat žáky s nároky na podpůrná opatření pouze z naší spádové oblasti.
- Velmi často jsou identifikovány potřeby podpory již v MŠ, ovšem rodiče jsou ochotni spolupracovat se školou na zavedení podpůrných opatření jen v omezené míře.
- Pedagogický sbor je velmi podporující a hledá, co všechno může pro žáky udělat. Stává se i to, že někteří žáci potřebují pomoc odborníků odjinud.

# Mateřská škola

- V tomto školním roce testuje brožuru pro použití školy a ladí některá zavedená pravidla.
- Tým MŠ prochází obměnou, práci komplikuje zvýšená nemocnost jak dětí, tak učitelek.
- Zřizovatel přislíbil částku na obnovu terénních prvků kolem prolézaček pro větší děti.
- Přes léto plánujeme výměnu podlahových krytin.



# Základní škola

- Zavádíme do výuky Ozoboty, programování robotů a roboty Wex
- Letos se velmi vydařila spolupráce s rodilým mluvčím angličtiny Jacobem
- Školní parlament se podílel na organizaci plesu a na participativním rozpočtu Prahy 5
- Podařilo se obnovit školy v přírodě
- Velmi dobrá umístění v soutěžích:
  - Mezinárodní dáma
  - Školní bowlingová liga
  - Soutěž mladých cyklistů



# Ředitelka školy jako lídr

- Dokončeno studium Rozvíjíme školu spolu v rámci iKAP
- Dokončeno studium Element AI (online, University of Helsinki)
- Kurzy práce s Ozoboty a roboty WEX, programování ve Scratch
- Pro své zaměstnance ZŠ se snaží organizovat jednak kvalitní vzdělávání týmu (tento školní rok se zaměřením na vztahy v třídních kolektivech a rozpoznání šikany) a jednak relaxační a odpočinkové společné akce, kterými prohlubujeme vztahy v kolektivu a předcházíme syndromu vyhoření.
- Chystáme týmové vzdělávání na míru s externími lektory pro ZŠ i MŠ na přípravný týden (témata zpětná vazba a formativní přístup, komplikované komunikační situace)



# Co děláme navíc?

- Naši pedagogové se skutečně snaží učit děti, nikoli předměty. Znají je, snaží se jim porozumět, najít v nich to nejlepší. K tomu se jim nabízí podpora nejen vzájemná, ale i vedení školy a školního poradenského pracoviště. Někteří pracují v tandemech či vzájemně hospitují a sdílejí zkušenosti. Jiní dosahují skvělých výsledků v týmu učitel – asistent.
- Mimo školu:
  - Zapojení ŘŠ do projektu Velké revize RVP ZV - člen koordinační pracovní skupiny
  - Zapojení do Kulatých stolů iKAP - dva z nich (duševní zdraví a sociální pedagog) realizovány přímo v ZŠ Kořenského
  - Aktivní spolupráce našich pedagogů (ŘŠ, učitelka ČDJ a UA asistentka) s NPI ČR, společností META, SCIO
  - Spolupráce s fakultami připravujícími učitele



Radujeme se společně na Kořendě.  
Díky všem, kdo zůstávají s námi.